**Анализ работы**

**школьного методического объединения**

**классных руководителей за 2015- 2016 учебный год**



«Классное руководство –   это не обязанность,  это бесконечное творчество»

                                                          В 2015-2016 учебном году вся работа методического объединения классных руководителей строилась с учетом задач, поставленных школой и темы, над которой работала школа: «Развитие профессиональной позиции педагога как условие модернизации образования»

В 2015-2016 учебном году в ШМО классных руководителей входило 7 педагогов.

( классные руководители с 1 по 9 классы)

**Тема:** «Формирование образовательной среды как средства развития творческого потенциала учащихся путем реализации проектно- исследовательской деятельности»

**Цель**: организация методической поддержки повышения профессиональной компетентности, творческого роста и самореализации педагогов для обеспечения формирования образовательной среды как средства развития творческого потенциала учащихся путем реализации проектно- исследовательской деятельности.

**Задачи:**

1.Освоение инновационных образовательных технологий и методов педагогической деятельности, способствующих повышению эффективности и качества учебно-воспитательного процесса.

2.Трансляция и распространение опыта педагогической деятельности.

3.Информационное и методическое сопровождение перехода на ФГОС второго поколения.

4. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии

**Функции** **МО классных руководителей:**1. Методическая  
2. Организационно-координационная  
3. Инновационная  
4. Аналитическая  
  
**Основные формы работы:**- совещания, круглые столы.  
- творческие отчёты классных руководителей;- открытые классные часы и мероприятия;  
- доклады, сообщения, презентации;  
- изучение и обсуждение документов и передового педагогического опыта  
  
**Работа с нормативными документами:**

1. Положение о классном руководителе. Должностная инструкция.

2. Программа по гражданско-патриотическому и духовно- нравственному воспитанию школьников.

а) Программа «Все цвета кроме чёрного».

б) План по профилактике асоциального поведения школьников.

в) План по профилактике ПАВ

3. Методические рекомендации журнала «Классный руководитель».

4. Документация классного руководителя.

5. Современные педагогические диагностики.

**МО классных руководителей соблюдает:**

1. Конвенцию о Правах ребёнка

2. Конституцию РФ и Законы РФ

3. Указы Президента РФ

4. Решения Правительства РФ

5. Устав школы, распоряжения и приказы администрации МБОУ ООШ п. Бакшеево.

**Портфель классного руководителя:**

1. План воспитательной работы

2. Диагностические материалы

3. Протоколы родительских собраний

4. Методические материалы

5. Копилка воспитательных мероприятий

**Приоритетные направления методической работы**:

1. Повышение теоретического, методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы.

2. Информирование о нормативно-правовой базе, регулирующей работу классных руководителей в рамках приоритетного национального проекта «Образование» и ФГОС нового поколения

3. Обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта.

4. Вооружение классных руководителей современными воспитательными технологиями и знаниями современных форм и методов работы

Большинство обозначенных выше целей и задач в течение 2015-2016 учебного года было реализовано. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному плану воспитательной работы, на основе которого были составлены планы воспитательной работы классных руководителей. Все запланированные восемь заседаний прошли в указанные сроки при достаточно высокой активности классных руководителей.

За 2015/2016 учебный год было проведено 8 заседаний методического объединения.

Заседания проходили в разных формах: информационный семинар, обучающий семинар, семинар-практикум.

С целью совершенствования используемых методик и обобщения  опыта  классных  руководителей  были подготовлены и проведены следующие  **открытые классные часы:**

**Открытые классные часы 2015-2016 учебный год:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Дата | Классный руководитель, класс | Форма и тема |
| 1 | 20.05.2016 | Шевченко Л.А. | «Прощай первый класс» |
| 2 | 10.10.2015 | Павлова А.А., 2 класс | «Дорога добра!» |
| 3. | 17.01.2016 | Полупанова Н.Н.,  3 класс | «Давайте жить дружно» |
| 4. | 29.05.2016 | Павлова А.А.,  4 класс | «Прощай начальная школа» |
| 5. | 20.11.15.  22.04.16 | Васильева О.А.,  5-8 класс | «Моя конвенция»  «Семья и семейные ценности» |
| 6. | 20.02.16. | Бирюкова Г.В. 6 класс | «Здоровый образ жизни». |
| 5. | 14.02.2016 | Чернова.И.В  7 класс | "Мы будущие избиратели" |
| 6. | 21.04.16. | Савушкина О.Н.  9 класс | «Права несовершеннолетних в трудовом законодательстве»; |

При  анализе  классных  часов  были  даны  рекомендации:

1. Продолжить  работу  по  формированию  коллектива  и  выстраиванию  доброжелательных  отношений  в  коллективе.
2. Продолжать работу по совершенствованию используемых методик.

Необходимо отметить большую подготовку классных руководителей. Открытые мероприятия были подготовлены и проведены на высоком методическом уровне. Открытые классные часы иллюстрировали систему работы классных руководителей в разных классах и по разным направлениям. В большинстве случаев учителя использовали технические средства: компьютер, интерактивная доска.

Осуществлялся обмен опытом: посещались открытые классные часы и внеклассные мероприятия. Заместитель директора по ВР Плетнева Е.Ю. посетила 7 открытых классных часов по различной тематике. Елена Юрьевна отметила актуальность и значимость тем, оригинальность сценарий, оформления кабинетов, активность детей.

**Темы по самообразованию за 2015/2016 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  | | --- | --- | --- | | Классы |  |  | | ФИО | Тема: |
| 1 | Шевченко Лариса Николаевна | «Воспитание культуры поведения у младших школьников» |
| 2-4 | Павлова Антонина Анатольевна | «Этическое воспитание младших школьников» |
| 3 | Полупанова Наталия Николаевна | « ИКТ в работе классного руководителя начальной школы» |
| 6 | Бирюкова Галина Викторовна | «Развитие индивидуальности ребенка как предмет воспитательной деятельности» |
| 7 | Чернова Инна Викторовна | "Нормы и правила межличностного общения» |
| 5-8 | Васильева Ольга Александровна | «Формирование экологической культуры личности». |
| 9 | Савушкина Ольга Николаевна | «Воспитательная система в воспитательном процессе школы ». |

Планирование работы классных руководителей по воспитанию учащихся соответствует современным требованиям. В течение учебного года классные руководители являются творцами интересных дел для детей и разнообразных форм работы, организовывают повседневную жизнь и деятельность учащихся не только своего класса, но и всей школы.

Заседания ШМО классных руководителей проводились 2 раза в четверть. Между заседаниями ШМО проводились консультации для классных руководителей, проводилась

работа над темами самообразования.

Анализ деятельности классных руководителей за прошедший год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень.

Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного

руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса в условиях малочисленных разновозрастных объединений классов, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях воспитания и используют их как основу для педагогической деятельности. Именно ШМО играет важную роль в повышении общетеоретического, методического уровня классных руководителей и их квалификации. Работа строилась в соответствии с намеченным планом, хотя иногда вносились изменения в связи с необходимостью рассмотрения тем в соответствии с проведением той или иной работы в целом.

На заседаниях методического объединения рассматривались как теоретические, так и практические вопросы воспитания. Главное в работе методического объединения было – оказание реальной действенной помощи классным руководителям в развитии их мастерства, профессиональных навыков и умений, необходимых для современного педагога свойств и качеств личности.

**Охват классных руководителей методической работой представлен таблицей**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| классы | классные руководители | педсовет | открытые  мероприятия | общешкольные  мероприятия. |
| 1 | Павлова А.А. | + | + | + |
| 2 | Полупанова Н.Н. | + | + | + |
| 3 | Шевченко Л.А. | + | + | + |
| 4 | Шевченко Л.А | + | + | + |
| 5 | Бирюкова Г.В. | + | + | + |
| 6 | Чернова И.В. | + | + | + |
| 7 | Васильева О.А. | + | + | + |
| 8 | Савушкина О.Н. | + | + | + |
| 9 | Васильева О.А. | + | + | + |

Анализируя данные таблицы, можно сделать выводы о воспитательной деятельности классных руководителей:

* в начальных классах воспитательной работой были охвачены все классные руководители, методическая работа распределена поровну;
* в среднем звене - нагрузка распределена между всеми классными руководителями поровну.

Все классные руководители в течение года принимали активное участие в работе педагогических советов, проводили открытые классные часы, общешкольные мероприятия.

В МБОУ «Чулковская основная школа» используются массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Все они направлены па повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей класса. Один раз в четверть в классах проводятся родительские собрания, два раза в год - общешкольные родительские собрания.

Родители могут посетить уроки в своем классе, внеклассные мероприятия, встретиться с учителями-предметниками и классным руководителем, принять участие в занятиях родительского всеобуча

Главным условием успеха является творческий союз детей и взрослых, объединенных общими целями, общей деятельностью.

За последние годы накоплен опыт взаимодействия с семьей. Педагогический коллектив постоянно ведет работу по укреплению связи с родителями обучающихся на основе дифференцированного подхода к семье. В основу работы положены принципы

* сотрудничество родителей и педагогического коллектива школы;
* ответственность родителей и коллектива школы за результаты воспитания детей;
* взаимного доверия.

**Организационная работа**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| сроки | |  |  | | --- | --- | | Формы деятельности |  | | ответственные |
| август | Отчет руководителя ШМО классных руководителей о работе за 2015-2016 учебный год на заседании педагогического совета | Руководитель ШМО |
| август | Назначение классных руководителей | директор |
| сентябрь | Утверждение планов воспитательной работы классных коллективов | Плетнева Е.Ю. |
| сентябрь | Обсуждение и утверждение плана работы ШМО на 2016-2017 учебный год | Руководитель ШМО |
| сентябрь | Утверждение тем самообразования классных руководителей | Руководитель ШМО |
| октябрь | Утверждение графика проведения открытых мероприятий классными руководителями, графика посещения классных часов | Чернова И.В.  Плетнева Е.Ю. |
| ноябрь | Отчет о работе классных коллективов за 1 четверть, планирование работы на осенние каникулы | Чернова И.В.  Плетнева Е.Ю. |
| ноябрь | Школьный конкурс педагогического мастерства «Учитель года». Номинации: «Самый классный классный», утверждение кандидатур на районный конкурс «Марафон классных руководителей». | Чернова И.В.  Плетнева Е.Ю. |
| декабрь | Отчет о работе классных коллективов за 2 четверть, планирование работы на зимние каникулы | Чернова И.В.  Плетнева Е.Ю. |
| март | Отчет о работе за 3 четверть, планирование работы на весенние каникулы | Чернова И.В.  Плетнева Е.Ю. |
| апрель | Подведение итогов проведения открытых классных воспитательных мероприятий, классных часов | Чернова И.В.  Плетнева Е.Ю. |
| май | Обсуждение деятельности ШМО в учебном году, составление анализа работы, планирование на новый год | Члены ШМО, руководитель ШМО, зам по воспитательной работе Плетнева Е.Ю. |
| май | Утверждение кандидатуры на награждение в номинации «Лучший классный руководитель» | администрация |
| в течение года | Консультации для классных руководителей | Чернова И.В.  Плетнева Е.Ю. |
| 1 раз в четверть | Тематические заседания МО (по плану) | Руководитель ШМО |

**Совершенствование профессиональной компетентности членов ШМО классных руководителей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| сроки | Формы деятельности | ответственные |
| В течение учебного года по графику | Повышение квалификации классных руководителей, воспитателей. | Чернова И.В.  Плетнева Е.Ю. |
| В течение учебного года | Целевые взаимопосещения внеучебных, методических, профилактических занятий, классных часов | Чернова И.В.  Плетнева Е.Ю. |
| В течение учебного года | Изучение нормативных документов Министерства образования РФ, других вышестоящих инстанций по вопросам воспитания современных школьников | Чернова И.В.  Плетнева Е.Ю. |
| В течение учебного года | Изучение методики организации воспитательной деятельности при взаимодействии с органами культуры и спорта, социальной защиты, медицинских и правоохранительных органов | Администрация, руководитель ШМО |
| В течение учебного года | Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта | Члены ШМО, администрация |
| В течение учебного года | Работа над темой самообразования, выступления на заседаниях ШМО, семинарах, практических занятиях, конференциях и других формах деятельности | Члены ШМО, руководитель ШМО |
| В течение учебного года | Участие в оформлении методических выставок, участие в педагогических чтениях, презентациях, освещающих вопросы современной воспитательной науки | Члены ШМО,  Чернова И.В.  Плетнева Е.Ю. |
| В течение учебного года | Проведение самостоятельных педагогических исследований, участие в школьных, районных, областных, всероссийских конкурсах методических разработок, программ | Члены ШМО, руководитель ШМО, администрация |
| Ноябрь  Февраль-март | Утверждение кандидатур на районный конкурс «Марафон классных руководителей».  Участие педагогов школы в городском конкурсе педагогического мастерства | Чернова И.В.  Плетнева Е.Ю. |
| В течение года | Публикация работ классных руководителей в СМИ по вопросам воспитания школьников | Члены ШМО, руководитель ШМО, администрация |
| В течение года | Распространение педагогического опыта классных руководителей, воспитателей, работающих в школе | Члены ШМО, руководитель ШМО, администрация |
| В течение года | Участие в районных, областных теоретических и практических семинарах по вопросу воспитания школьников | Члены ШМО, руководитель ШМО, администрация |
| В течение года | Встречи, практические занятия с медицинскими работниками, правоохранительных органов, ОДН, КДН по вопросам совместной деятельности по воспитанию и образованию подрастающего поколения | Руководитель ШМО, администрация |

**ТЕМАТИКА ЗАСЕДАНИЙ ШМО КЛАССНЫХ РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

За 2015/2016 учебный год было проведено 8 заседаний методического объединения.

Заседания проходили в разных формах: информационный семинар, обучающий семинар, семинар-практикум.

**Темы заседаний:**

На **первом** заседании ШМО классных руководителей утвердили план работы ШМО на 2015-2016уч. год, планы воспитательной работы классных руководителей и темы по самообразованию. Руководитель ШМО Чернова И.В. выступила с анализом работы ШМО классных руководителей за 2014-2015 уч. год. Учителя познакомились с планом воспитательной работы новинками методической литературы.

**Второе** заседание прошло в октябре. Тема заседания «Изучение уровня воспитанности учащихся и планирования работы на основе полученных данных». По этой теме выступила Савушкина Ольга Николаевна.

**Третье** заседание прошло в ноябре. Тема заседания «Роль классного руководителя в сохранении здоровья школьников». По этой теме выступили классные руководители:

1. Шевченко Л.А. «Здоровье ребенка как цель совместных усилий школы и семьи»

2.Полупанова Н.Н «Разработка портфолио ученика в соответствии с ФГОС»

**Четвертое** заседание прошло в декабре по теме «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя как основа успешного партнёрства с семьёй». На заседании были заслушан доклад:

* 1. Бирюковой Г.В. «Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий»

**На пятом заседании** руководитель ШМО Чернова И.В. выступила с анализом работы ШМО классных руководителей за первое полугодие2015-2016 уч. год.

**Шестое** заседание прошло в феврале по теме «Современные формы работы с родителями». На заседании были заслушаны доклады:

* + 1. Павлова А.А. «Диагностика процесса взаимодействия семьи и школы»

2. Васильева О.А. «Индивидуальная работа с семьями учащихся»

.

**Седьмое** заседание прошло в марте по теме «Роль классных руководителей в условиях ФГОС». С докладом выступила Чернова И.В.

**Восьмое** заседание прошло в мае по теме «Итоги 2015-2016 учебного года».

По этой теме выступила Чернова И.В.

1. Чернова И.В. «Анализ работы ШМО классных руководителей за 2015-2016 учебный год».

На этом заседании было принято решение:

1.Проанализировав работу методического объединения за 2015-2016 учебный год, считать работу методического объединения классных руководителей удовлетворительной.

2. Уделять больше внимания применению классными руководителями школы различных воспитательных технологий; способствовать расширению взаимодействия семьи и школы; способствовать реализации принципа преемственного подхода в воспитании между начальной и старшей школой.

3.Исходя из задач и целей методического объединения, классным руководителям организовывать коллективное планирование и коллективный анализ работы классов, осуществлять взаимодействие в общем педагогическом процессе, вырабатывать и регулярно корректировать принципы воспитания и самореализации. Воспитательную деятельность в классах организовать на основе годового общешкольного воспитательного плана.

Анализируя деятельность ШМО классных руководителей в текущем учебном году, хотелось бы отметить следующее:

1.План работы ШМО классных руководителей за 2015 – 2016 учебный год выполнен полностью.

2.Используются разнообразные формы работы, направленные на решение поставленных задач.

3.Задачи, поставленные в начале учебного года, решались полностью.

4. Все классные руководители принимали активное участие в работе ШМО.

Задачи на 2016-2017 учебный год:

1.   Организация работы по использованию в воспитательном процессе современных образовательных технологий и методик для удовлетворения потребностей учащихся в  культурном и нравственном воспитании.

2. Организация и проведение на высоком профессиональном уровне воспитательной, методической, опытно-экспериментальной работы классного руководителя.

3. Организация педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей учащихся.

4.   Совершенствование методики проведения классных часов и внеклассных мероприятий с использованием ИКТ в воспитательном процессе.

5.   Повышение педагогического мастерства классных    руководителей.

6.При планировании воспитательной работы классных коллективов использовать современные технологии, организуя работу всех участников образовательно-воспитательной системы: школьников, родителей, учителей; провести анкетирование среди детей и родителей для планирования совместной работы по всем программам развития воспитания;

7. В состав папки классного руководителя ввести такие документы:

**Содержание папки классного руководителя**

1. Титульный лист: План воспитательной работы 5 а класса , ниже: 2016 – 2017 учебный год, ниже: Классный руководитель …

1. Должностные обязанности классного руководителя.

3. Выписка из Устава МБОУ Чулковская ОШ о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

4. Анализ работы за прошедший год

А) характеристика класса:

* социальный состав учащихся:
* краткая характеристика семей учащихся:

а) морально-психологическая обстановка.

б) материальное положение

в) наличие многодетных и малообеспеченных семей, семей, в которых проживают дети, находящиеся на попечении, сироты.

* общий и качественный процент успеваемости в классе;
* дисциплина в классе, посещаемость *учебных* занятий;
* имеются ли учащиеся с «проблемным» поведением; ослабленным здоровьем; с «трудными» взаимоотношениями с одноклассниками и т.д.

Б) Аналитическая часть:

а) анализ воспитательной работы за прошедший учебный год (см. план)

* задачи, поставленные к началу прошлого учебного года;
* какие результаты получены по итогам учебного года (по каждой из поставленных задач)? По каким направлениям вели воспитательную работу, методы, приемы, достигнутые результаты ( из плана развития воспитания);

-что помогло достичь позитивных результатов?

* какие задачи не были выполнены и почему?
* какие новые проблемы были выявлены и каковы пути их решения?

5. Постановка целей и задач на новый учебный год

Цели формулируются в соответствии с основными направлениями воспитательной системы школы (см.Программу развития воспитания, задачи должны соответствовать возрастной категории детей);

6. Список учащихся с адресами и фамилиями, телефонами (дом, рабочими родителей) для срочного оповещения + дата рождения ребенка + кол-во детей в семье.

7. Социальный паспорт класса

8. Расписание *уроков своего класса.*

9.Органы самоуправления класса.

10.Сведения о занятости учащихся во внеурочное время

11.Список учащихся, состоящих на бесплатном питании, основание.

12. Список учащихся, состоящих на внутришкольном учете, КДН.

13. Родительский комитет класса.

14. Планирование работы с классом на неделю, месяц (план-сетка)  
15. Сведения об участии учеников в дежурствах по классу и школе, в генеральных уборках, в других делах класса (активность).

16. Анализ успеваемости и ВР за четверть (полугодие, год).

17. Протоколы родительских собраний (минимум 4);

18. Отдельная тетрадь «Индивидуальная работа с учащимися» (проблемные дети: учет пропуска занятий, краткое содержание бесед с родителями с указанием места: *школа, на* дому; даты, роспись родителей и т.п.).

Руководитель ШМО классных руководителей И.В.Чернова.