МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЧУЛКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

На заседании \_\_МО Зам.директора по УВР Директор школы

Протокол №\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. (подпись) (расшифровка подписи) (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель \_\_МО «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. Приказ №\_\_\_\_\_\_\_ от

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г.

(подпись) (расшифровка подписи)

ПРОГРАММА

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

2 КЛАСС

Учитель Чернова И. В.

2011/2012 учебный год

**Пояснительная записка 2 класса.**

**Данная программа по английскому языку 2 класса составлена на основе авторской программы по английскому языку для общеобразовательных школ (М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой) без изменений.**

**Для реализации данной программы используется учебник для 2 класса «Английский с удовольствием» общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2009.-128с: ил.**

**Учебно-методический комплект «Английский с удовольствием» (2 класс) предназначен для обучения английскому языку учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений. С него начинается систематическое изучение английского языка по курсу «Английский с удовольствием», который охватывает начальную и основную школу(2-9 классы), обеспечивая преемственность между начальным и средним этапами обучения английскому языку.**

**«Английский с удовольствием» (2 класса) написан в русле коммуникативно-когнитивного подхода, который является ведущим в современной методике.**

**Учебник ориентирован как на обучение учащихся общению на английском языке, так и на интеллектуальное, эмоциональное и общее речевое развитие детей средствами английского языка.**

**Содержание курса соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранному языкам и Примерной программы по английскому языку для начальной школы. К курсу «Английский с удовольствием» для 2-9 классов разработана Авторская программа, которая имеет гриф Министерства образования и науки РФ.**

**В соответствии с базисным планом МОУ Чулковской основной общеобразовательной школы на изучение иностранного языка в начальной школе отводится 2 часа (68 часов в год).**

**Цели первой ступени обучения:**

**- формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме,**

**- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для владения устной и письменной речью на английском языке: формирование универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.);**

**- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;**

**- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с детским стихотворным и сказочным фольклором,**

**- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.**

**Содержание учебной дисциплины для учащихся 2 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название темы** | **содержание** | **Количество часов** |
| ***1.*** | **Здравствуй английский язык!** | **Приветствие. Знакомство с одноклассниками, учителем, актерами кукольного театра (зверями, известными персонажами детских произведений). Знакомство с Англией. Буквы алфавита и звуки. Лексика по теме: «Животные», «Знакомство», «Цвета», «Школьные принадлежности», «Игрушки», «Моя семья». Личные и притяжательные местоимения. Определенный и неопределенный артикли. Глагол-связка to be. Модальный глагол can. Числительные от 1-10. Союз and. Глаголы движения. Контрольная работа.** | **18 часов** |
| **2.** | **Добро пожаловать в театр!** | **Лексика по теме: «Семья», «Цвета», «Мои друзья», «Животные», «На ферме», «Занятия спортом», «Любимое занятие», «Английские праздники». Глагол have/ has got. Побудительные предложения. Образование множественного числа существительных. Повторение пройденного материала. Контрольная работа.** | **13 часов** |
| **3.** | **Давайте читать и говорить на английском языке!** | **Лексика по теме «мой дом», «внешность человека», «Занятия в школе», «Мой друг», «Спортивный праздник». Утвердительные предложения с простым глагольным сказуемым и обстоятельством места в «Present Simple. Общий вопрос с глаголом-связкой to be. Краткий утвердительный/отрицательный ответ. Притяжательный падеж английских существительных в ед.ч. Порядок слов в побудительных предложениях.**  **Определенный и неопределенный артикль. Личные местоимения. Чтение буквы Uu, Aa, Ii, Ee, Oo в закрытом слоге. Буквосочетания ey,ck,th, ee. Буква Yy в безударном слоге в конце слова, Uu в закрытом типе слога. Буква Ee в открытом и закрытом типе слога.** | **23 часа** |
| **4.** | **Познакомьтесь с моими друзьями!** | **Лексика по теме «Черты характера», «Внешность», «Занятие спортом». Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях. Формы глагола to be. Буква Ii в закрытом и открытом типе слога. Буквосочетание es. Буква Yy в конце слова (в открытом слоге). Буква Hh в слове why. Буква Aa в открытом и закрытом слоге. Буква Oo в открытом и закрытом типе слога. Буквосочетание you.Повторение пройденного материала. Контрольная работа.** | **14 часов** |

**Календарно - тематическое планирование**

**для УМК Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н.**

**«Английский с удовольствием**

**1год обучения. 2 класс»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п урока** | **Название темы** | **Новые слова** | **Грамматика** | **Дата проведения** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| **1.** | **Знакомство с английским языком. Приветствие. Имя.** | **Name, good morning, my** | **Good morning. Hello. What is your name? My name is…** | **сентябрь** | **1 час** | **№ 1 с3 р/т** |
| **2.** | **Названия животных.**  **Буква A a** | **A dog, a cat, a crocodile, a fox, an elephant, a tiger, I, you, who, yes, no** | **Who are you? I am…** | **сентябрь** | **1 час** | **№ 1 с 4 р/т**  **Правило с 8** |
| **3.** | **Введение счета 1-5. Возраст. Буква B b** | **One, two, three, four, five; number one…** | **How old are you? I am 3(4, 5…)** | **сентябрь** | **1 час** | **№ 1, 2 с 5 р/т Правило с 11** |
| **4.** | **Введение счета 5-10.**  **Буква Cc** | **And, six, seven, eight, nine, ten** | **How old are you? I am 6 (7, 8…)** | **сентябрь** | **1 час** | **№ 1, 2 с 5 р/т Правило с 12** |
| **5.** | **Глаголы движения. Буква D d** | **A parrot, jump, run, fly, skip, sit, swim, he, she, can** | **Who is he/she? He/she is…, can** | **сентябрь** | **1 час** | **№ 1 , 3 с 6 р/т Правило с 15** |
| **6.** | **Любимые занятия моих друзей. Буква E e** | **Глаголы действия** | **Can you…? Yes, I can/ No, I cant** | **сентябрь** | **1 час** | **№ 4 с 6 р/т** |
| **7.** | **Глаголы движения. Буква F f** | **A lion, a monkey, sing, dance** | **I can…** | **сентябрь** | **1 час** | **№ 1, 2 с7 р/т** |
| **8.** | **Повторение лексики по теме «Животные». Буква G g** | **A cockerel** | **I can…/ I cant…**  **Can you…? Yes I can/ No, I cant** | **сентябрь** | **1 час** | **№ 1,2 с7-8 р/т Правило с 17, 18** |
| **9.** | **Имя, возраст собеседника.**  **Буква H h** | **His, her** | **What is his/ her name ?** | **сентябрь** | **1 час** | **№ 1Правило с 20** |
| **10.** | **Глаголы действия.**  **Буква I i** | **Count, read, write, draw** | **He (she) can…/ He (she) cannot (cant…)** | **октябрь** | **1 час** | **№ 1, 2 с 9 р/т Правило с 21** |
| **11.** | **Участие в конкурсе на лучшего актера. Буква J j** | **A fish, Fine! Well done! OK!** | **Please, write!**  **Повелительные, побудительные предложения** | **октябрь** | **1 час** | **№ 1 с 9 р/т** |
| **12.** | **Повторение изученных букв и звуков. Буква K k** | **walk** | **Повторение глагола can/ cant** | **октябрь** | **1 час** | **№ 1, 2 с 10р/т** |
| **13.** | **Мои школьные принадлежности.**  **Буква L l** | **A pen, a pencil, a pencil box, a bag, a textbook, a workbook, a rubber, have got** | **Речевой образец I have got…** | **октябрь** | **1 час** | **№ 1, 2 с11 р/т** |
| **14.** | **Зоопарк мистера Брауна.**  **Буква M m** | **Повторение лексики по теме « Животные».** | **I have got a pen and a pencil** | **октябрь** | **1 час** | **№ 1, 2 с 12 р/т** |
| **15.** | **Названия цветов.**  **Буква N n** | **Red, blue, green, yellow, orange, black** | **I have got…** | **октябрь** | **1 час** | **№ 1, 2 с 12-13 р/т** |
| **16.** | **Животные: их цвет.**  **Буква O o** | **Повторение лексики по теме « Цвета».** | **Повторение вопросов What is your name? How old are you? Can you dance (sing? Skip)?** | **октябрь** | **1 час** | **№ 1 с3 р/т** |
| **17.** | **Повторение букв и звуков.**  **Буква P p** | **Повторение лексики по теме «Школьные принадлежности».** | **Вопросы : What is your name? How old are you? Can you dance ( sing, skip)?** | **октябрь** | **1 час** | **№ 1, 2 с13 р/т**  **Правило с 30** |
| **18.** | **Моя семья. Буква Q q** | **A father, a mother,**  **a brother, a sister,**  **a grandmother,**  **a grandfather** | **What is your name?**  **How old are you?**  **Can you dance?** | **октябрь** | **1 час** | **№ 1, 2 с15 р/т Правило с 35** |
| **19.** | **Моя семья. Буква R r** | **White, brown** | **I have not got a dog.** | **ноябрь** | **1 час** | **№ 1, 2 с16 р/т Правило с 37** |
| **20.** | **Новые артисты театра. Буква S s** | **Лексика раздела** | **Have you got…?** | **ноябрь** | **1 час** | **№ 1, 2 с38 р/т Правило с 37, 38** |
| **21.** | **Во что можно поиграть с гостями? Буква T t** | **Games, sports**  **Let us together**  **play** | **Let us…together** | **ноябрь** | **1 час** | **№ 1, 2 с18 р/т** |
| **22.** | **Множественное число существительных. Буква U u** | **A rabbit** | **Множественное число имен существительных.**  **Вопрос Have you got…?** | **ноябрь** | **1 час** | **№ 1, 2 с19 р/т Правило с 40, 41** |
| **23.** | **Названия животных. Буква V v** | **A pig, a hen, a cockerel, a frog** | **Множественное число имен существительных** | **ноябрь** | **1 час** | **№ 1, 2 с19-20 р/т** |
| **24.** | **Глагол has. Буква W w** | **Has** | **He has (not) got…** | **ноябрь** | **1 час** | **№ 1, 2 с20 р/т** |
| **25.** | **Мой друг. Буква X x** | **Повторение числительных 1-10** | **Have you got…?**  **Let us…!** | **декабрь** | **1 час** | **№ , 2 с21 р/т** |
| **26.** | **Названия спортивных игр.**  **Буква Y y** | **Play, football, basketball, hockey, badminton, chess, table tennis, tennis** | **Can you…? I can…** | **декабрь** | **1 час** | **№ 1, 2 с22 р/т** |
| **27.** | **Спортивные занятия. Буква Z z** | **Ride a bike** | **I can not**  **Can you…?** | **декабрь** | **1 час** | **№ 1, 2 с23 р/т** |
| **28.** | **Повторение букв английского алфавита.** |  |  | **декабрь** | **1 час** | **№ 1. 2 с24 р/т** |
| **29.** | **Повторение алфавита, модального глагола can.** |  | **He can…** | **декабрь** | **1 час** | **№ 1, 2 с25 р/т** |
| **30.** | **Новогодние игрушки: их цвет, размер** |  | **Have you got…?**  **You can…** | **декабрь** | **1 час** | **№ 1 с25 р/т** |
| **31.** | **Контрольная работа по теме «Алфавит».** |  |  | **декабрь** | **1 час** |  |
| **32.** | **Анализ контрольной работы.** |  |  | **декабрь** | **1 час** | **№ 1 с26 р/т** |
| **33.** | **Введение новой лексики по теме « Где ты живешь?».** | **Where do you live?**  **In the house, in the zoo, in the forest, on the farm, I live in…** | **модель** | **январь** | **1 час** | **№ 3 с29 р/т** |
| **34.** | **Окончание s у глаголов в настоящем времени.** | **He/ she lives…** | **Утвердительные предложения с простым глагольным сказуемым и обстоятельством места в настоящем времени, 3л. ед. ч.** | **январь** | **1 час** | **№ 7 с60, № 4 с 30 р/т** |
| **35.** | **Обучение диалогической речи.** |  | **Утвердительное предложение с простым глагольным сказуемым и обстоятельством места в настоящем времени, 3л. ед. ч.** | **январь** | **1 час** | **№ 4 с31 р/т** |
| **36.** | **Чтение буквы Ii в закрытом слоге.** |  | **Утвердительное предложение с простым глагольным сказуемым и обстоятельством места в настоящем времени, 3л. ед. ч.** | **январь** | **1 час** | **№ 2, 4 с 62 р/т** |
| **37.** | **Введение новой лексики по теме « Внешность».** | **Slim, fat, merry, sad** | **Общий вопрос с глаголом-связкой to be. Краткий утвердительный/ отрицательный ответ: Is he slim? Yes, he is/ no, he is not** | **январь** | **1 час** | **№ 2, 4 с33 р/т** |
| **38.** | **Описание внешности. Чтение буквы Aa в закрытом слоге.** | **Good, bad, pretty, brave, smart** | **Порядок слов в основных коммуникативных предложениях с глаголами: to be, to have/ has, can** | **январь** | **1 час** | **№ 4 с34 р/т** |
| **39.** | **Множественное число имен существительных.** | **Yes, it is. No, it is not. The house is…** | **Множественное число имен существительных.** | **февраль** | **1 час** | **№ 4 с3 5 р/т**  **Правило с 67-68** |
| **40.** | **Притяжательный падеж имен существительных.** |  | **Притяжательный падеж имен существительных.** | **февраль** | **1час** | **№ 4 с36 р/т Правило с 69** |
| **41.** | **Повторение. Чтение буквы Ee в закрытом слоге.** |  |  | **февраль** | **1 час** | **№ 4 с37 р/т Правило с 73** |
| **42.** | **Повторение. Чтение ck.** | **Let us…together**  **I think** | **Вопросы и краткие ответы.** | **февраль** | **1 час** | **№ 4с3 8р/т** |
| **43.** | **Закрепление пройденного материала.** | **I have got/ he has got/ she has got…** |  | **февраль** | **1 час** | **№ 4 с3 9р/т** |
| **44.** | **Составление рассказа по схемам. Чтение Oo в закрытом слоге.** | **Is –is not=isn’t**  **Can-can not=cant**  **Has got-has not got=hasn’t got** | **Краткие отрицательные формы глаголов.** | **февраль** | **1 час** | **№ 4 с40 р/т** |
| **45.** | **Чтение буквы Xx , th** |  | **Порядок слов в побудительном предложении.** | **февраль** | **1 час** | **№ 3 с41 р/т**  **Правило с79** |
| **46.** | **Артикли.** | **Good, angry, kind, stupid** | **Определенный и неопределенный артикль a, the.** | **февраль** | **1 час** | **№ 4 с43 р/т Правило с81** |
| **47.** | **Чтение буквы Uu в закрытом типе слога, Yy в безударном слоге в конце слова.** |  |  | **март** | **1 час** | **№ 4 с43 р/т Правило с84** |
| **48.** | **Личные местоимения. Чтение.** | **I, he, she, it, you, we, they** | **Замена существительных местоимениями.** | **март** | **1 час** | **№ 4 с44 р/т** |
| **49.** | **Составление рассказов. Чтение буквы Ee в открытом и закрытом типе слога.** | **Can you?**  **Have you…?**  **Yes, I have.** |  | **март** | **1 час** | **№ 3 с45 р/т Правило с87** |
| **50.** | **Повторение правил чтения.** |  | **I like+ существительное (для выражения отношения).** | **март** | **1 час** | **№ 4 с91 р/т** |
| **51.** | **Контрольная работа по теме « Настоящее время».** |  |  | **март** | **1 час** |  |
| **52.** | **Анализ контрольной работы.** |  |  | **март** | **1 час** | **№ 1 с92р/т** |
| **53.** | **Обобщающее повторение по теме « Я и мои друзья: внешность, характер, увлечения, любимое животное».** |  |  | **март** | **1 час** | **№ 4 с51 р/т**  **Правило с 96** |
| **54.** | **Чтение буквы Ii в открытом и закрытом типе слога, Ee в конце слова.** |  | **He / she likes+существительное.** | **апрель** | **1 час** | **№ 2, 3 с98р/т** |
| **55.** | **Составление диалога-расспроса по теме**  **« Черты характера».** | **lazy** | **He / she likes+существительное.** | **апрель** | **1 час** | **№ 1 с98р/т** |
| **56.** | **Чтение буквы Yy в конце слова ( в открытом слоге).** | **Shy, I think…, I like…** | **Общие вопросы и краткие ответы.** | **апрель** | **1 час** | **№ 4 с53 р/т** |
| **57.** | **Чтение буквы Aa в открытом и закрытом слоге.** | **I am…**  **He is…**  **She is…** | **Порядок слов в утвердительных и отрицательных предложениях.** | **апрель** | **1 час** | **№ 4 с54 р/т Правило с 104** |
| **58.** | **Введение новой лексики по теме « Внешность». Слова-исключения.** | **Fingers, toes, eyes ,nose** | **Слова-исключения.**  **(Правила чтения).** | **апрель** | **1 час** | **№ 3 с55 р/т** |
| **59.** | **Введение новой лексики по теме « Занятие спортом».** | **Touch, dance, see, smell** |  | **апрель** | **1 час** | **№ 1 с56 р/т** |
| **60.** | **Глаголы-связки is-am-are.**  **Чтение буквы Oo в открытом и закрытом типе слога.** | **I am, you are, we are, they are, she is, he is, it is** | **Глагол to be в Present Simple.** | **апрель** | **1 час** | **№ 4 с57 р/т**  **Правило с 108. 109** |
| **61.** | **Чтение буквы Uu в открытом и закрытом типе слога.** | **you** | **Вопросы и краткие ответы.** | **апрель** | **1 час** | **№ 4 с58 р/т Правило с110** |
| **62.** | **Повторение лексики по**  **теме «Внешность». Слова-исключения.** | **Friend, to, with, why, what** | **Слова-исключения.**  **(Правила чтения).** | **апрель** | **1 час** | **№ 4 с59 р/т**  **Правило с 112** |
| **63.** | **Повторение правил чтения.** |  |  | **апрель** | **1 час** | **№ 4 с60 р/т** |
| **64.** | **Итоговая контрольная работа по теме «Глаголы to be/ to have/has».** |  |  | **май** | **1 час** |  |
| **65.** | **Анализ контрольной работы. Повторение правил чтения.** |  |  | **май** | **1 час** | **Повторить слова** |
| **66.** | **Повторение по теме**  **« Глаголы-связки».** |  |  | **май** | **1 час** | **Повторить глагол «быть»** |
| **67.** | **Повторение по теме**  **« Настоящее время».** |  |  | **май** | **1 час** | **Повторить слова** |
| **68.** | **Обобщающее повторение по теме**  **«Правила чтения букв в английском алфавите».** |  |  | **май** | **1 час** |  |