МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЧУЛКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

На заседании \_\_МО Зам.директора по УВР Директор школы

Протокол №\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. (подпись) (расшифровка подписи) (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель \_\_МО «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. Приказ №\_\_\_\_\_\_\_ от

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г.

(подпись) (расшифровка подписи)

ПРОГРАММА

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

3 КЛАСС

Учитель Чернова И. В.

2011/2012 учебный год

**Пояснительная записка 3 класса.**

**Данная программа по английскому языку 3 класса составлена на основе авторской программы по английскому языку для общеобразовательных школ (М.З. Биболетовой, Н.Н. Трубаневой) без изменений.**

**Для реализации данной программы используется учебник для 3 класса «Английский с удовольствием» общеобразовательных учреждений.- Обнинск: Титул, 2010.-1144с: ил.**

**Учебно-методический комплект «Английский с удовольствием» (3класс) является продолжением УМК «Английский с удовольствием» (2 класс) и предназначен для обучения английскому языку учащихся начальных классов общеобразовательных учреждений. В целом курс «английский с удовольствием» рассчитан на 2-9-е классы и обеспечивает преемственность между начальным и средним этапами обучения английскому языку.**

**«Английский с удовольствием» (3класса) написан в русле коммуникативно-когнитивного подхода, который является ведущим в современной методике.**

**Учебник ориентирован как на обучение учащихся общению на английском языке, так и на интеллектуальное, эмоциональное и общее речевое развитие детей средствами английского языка.**

**Содержание курса соответствует требованиям федерального компонента государственного стандарта общего образования по иностранному языкам и Примерной программы по английскому языку для начальной школы. К курсу «Английский с удовольствием» для 2-9 классов разработана Авторская программа, которая имеет гриф Министерства образования и науки РФ.**

**В соответствии с базисным планом МОУ Чулковской основной общеобразовательной школы на изучение иностранного языка в начальной школе отводится 2 часа (68 часов в год).**

**Цели второй ступени обучения:**

**- формирование умения общаться на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме,**

**- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для владения устной и письменной речью на английском языке: формирование универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, части речи, интонация и т.п.);**

**- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;**

**- приобщение к новому социальному опыту с использованием английского языка: знакомство с миром их зарубежных сверстников, с детским стихотворным и сказочным фольклором,**

**- воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран.**

**Содержание учебной дисциплины.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Количество часов по плану** | **Содержание раздела** |
| **1.** | **Добро пожаловать в Зеленую школу!** | **18** | **Лексика по теме.**  **Ситуация общения: социальная бытовая сфера. Моя семья и я. Мои друзья. Любимое домашнее животное.**  **Чтение буквосочетаний: ar, or, wh,er,ir,th, ea.**  **Грамматика: притяжательные местоимения, общие вопросы с do/does и краткие ответы, окончание –s у глаголов в 3л., ед.ч., специальные вопросы.**  **Контрольная работа по теме «Добро пожаловать в Зеленую школу!».** |
| **2.** | **Счастливые уроки.** | **14** | **Лексика по теме.**  **Ситуация общения: социально-бытовая сфера, моя семья и я, социально-культурная сфера, страна изучаемого языка, мои друзья, праздники.**  **Чтение буквосочетаний:ea,ey,ay,oo.**  **Грамматика : общие и специальные вопросы, модальные глаголы must, may,счет до 100, слова many, much, a lot of.**  **Контрольная работа по теме «Праздники».** |
| **3.** | **Рассказываем о новом друге.** | **20** | **Лексика по теме.**  **Ситуация общения: социально-бытовая сфера, мои друзья, социально- культурная сфера, праздники, страна изучаемого языка.**  **Грамматика : настоящее простое время, порядковые числительные, притяжательный падеж.**  **Контрольная работа по теме «Рассказываем о новом друге».** |
| **4.** | **Рассказываем и пишем письма другу.** | **16** | **Лексика по теме.**  **Ситуация общения: семья, родственники, внешность, черты характера друга, увлечения, распорядок дня, домашние обязанности, здоровье, социально-культурная сфера, страна изучаемого языка.**  **Грамматика : место наречия usually в предложении, глагол to look в словосочетаниях, множественное число существительных.**  **Контрольная работа по теме «Рассказываем и пишем письма другу».** |

**Календарно - тематическое планирование**

**для УМК Биболетовой М.З., Трубаневой Н.Н.**

**«Английский с удовольствием**

**2 год обучения. 3 класс»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п урока** | **Название темы** | **Новые слова** | **Грамматика** | **Дата проведения** | **Количество уроков** | **Домашнее задание** |
| **1.** | **Добро пожаловать в Зеленую школу!**  **Повторение настоящего простого времени. Правила чтения букв Aa, Ee,Oo.** | **to read, to go,**  **welcome,**  **a school, together** | **Present Simple:**  **to be, have/has got, can/can’t**  **Числительные 1-10**  **(повторение)** | **сентябрь** | **1 час** | **Упр. 5,7**  **р/т: упр .2,4**  **стр.3** |
| **2.** | **Рассказ о друге. Правила чтения гласных букв Ee и Uu в открытом и закрытом слоге.** | **Three, please,**  **to count** | **Present Simple,**  **Повелительное наклонение** | **сентябрь** | **1 час** | **Упр. 5 (a, b)**  **р/т: упр. 1-3,**  **стр. 4** |
| **3.** | **Новая учительница.**  **Активизация навыков аудирования.** |  | **Present Simple,**  **Общие вопросы с is, can, have got и краткие ответы.** | **сентябрь** | **1 час** | **р/т: упр. 3, стр. 5** |
| **4.** | **Продукты питания. Буквосочетание ar. Общие вопросы.** | **An egg, milk, bread, ham, juice, cake, butter, cheese, sweets** | **Present Simple**  **Вопросы и краткие ответы..**  **Do you like to…? Yes, I do. No, I don’t.** | **сентябрь** | **1 час** | **Упр. 3, стр. 10; р/т: упр. 3-4,**  **стр. 6** |
| **5.** | **Разговор за праздничным столом.** | **Do you like…?**  **Would you like some…? Yes, please./ No, thank you. Help yourself!** | **Present Simple**  **Вопросы и краткие ответы..**  **Do you like to…? Yes, I do. No, I don’t.** | **сентябрь** | **1 час** | **Р/т: упр. 1, 4**  **стр. 7** |
| **6.** | **Письмо Джима.**  **Буквосочетание or.** | **To play, to dance, to visit, to meet** | **I like to… He likes to…** | **сентябрь** | **1 час** | **Упр. 6, стр. 13**  **р/т: упр. 3-4,**  **стр. 8** |
| **7.** | **Джим и Джил в лесной школе. Введение новой лексики по теме «Продукты питания».** | **A potato, a tomato, corn, a nut,**  **an apple, a carrot, a cabbage** |  | **сентябрь** | **1 час** | **Упр. 6, стр. 15; р/т: упр. 3, стр. 9.** |
| **8.** | **Медвежонок Билли. Построение общих вопросов с does краткие ответы.** | **A lot of, to write, honey, jam. I’m sorry/ I don’t like.** | **Present Simple**  **Вопросы и краткие ответы.**  **Does he like to…? Yes, he does. No, he doesn’t.** | **сентябрь** | **1 час** | **Р/т: упр. 1-2,**  **стр. 10.** |
| **9.** | **Завтрак для Билли.**  **Введение новой лексики по теме «Продукты питания».** | **Porridge, an orange, soup, tea, coffee, a sandwich, to be hungry** | **Неопределенные местоимения some**  **Present Simple**  **Вопросы и краткие ответы.**  **Does he like to…? Yes, he does. No, he doesn’t.** | **сентябрь** | **1 час** | **Р/т: упр. 3-4,**  **стр. 11.** |
| **10.** | **Диалог за столом.**  **Правила чтения буквосочетаний er, or и ir.** | **A girl, her, a bird** | **Вопросительные предложения в Present Simple. Where do you live?**  **Вопросительные слова What? When? Where? Who?** | **октябрь** | **1 час** | **Упр. 3-4, стр. 19, р/т: упр. 3-4,**  **стр. 12.** |
| **11.** | **Рассказ – загадка.**  **Буквосочетание th.** |  | **Present Simple**  **Вопросы и краткие ответы.**  **Does he like to…? Yes, he does. No, he doesn’t.**  **Do you like? Yes, I do. No, I don’t. Where do you live?** | **октябрь** | **1 час** | **Р/т: упр. 4,**  **стр. 21.** |
| **12.** | **Конкурс рассказчиков. Активизация материала по теме «Личные местоимения».** | **A basket, fruit, vegetables** | **Утвердительные предложения в Present Simple**  **He likes to…**  **Личные местоимения.** | **октябрь** | **1 час** | **Р/т: упр. 1-3, стр. 14.** |
| **13.** | **Дни недели.**  **Буквосочетание ea.** | **Дни недели, Here you are! You are welcome!** |  | **октябрь** | **1 час** | **Р/т: упр. 2,**  **стр. 15.** |
| **14.** | **Любимое домашнее животное.** | **Meat, ice cream, to drink, to eat** | **Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple** | **октябрь** | **1 час** | **Р/т: упр. 1,3-4, стр. 16.** |
| **15.** | **Магазины и покупки.** | **To buy, a shop, a lemon, a banana** | **Present Simple**  **Вопросы и краткие ответы.**  **Does he like to…? Yes, he does. No, he doesn’t.**  **Do you like? Yes, I do. No, I don’t. Where do you live?** | **октябрь** | **1 час** | **Р/т: упр. 1-3,**  **стр. 17 повторить слова по теме «Продукты питания»** |
| **16.** | **Контрольная работа по теме «Добро пожаловать в Зеленую школу».** |  |  | **октябрь** | **1 час** |  |
| **17.** | **Анализ контрольной работы. Повторение лексики по теме «Продукты питания».** |  | **Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple** | **октябрь** | **1 час** | **Р/т: упр. 1-2, 4, 6, стр. 20-21.** |
| **18.** | **Повторение по теме «Общие и специальные вопросы». Проектная работа.** |  |  | **октябрь** | **1 час** | **Р/т: упр. 3, 5,**  **стр. 20-21.** |
| **19.** | **Счастливые уроки.**  **Поговорим о животных.**  **Введение лексики по теме «Части тела».** | **May I have some…?**  **Here you are. You are welcome!**  **Teeth, a tail, eyes, a face, a nose, ears, a neck.** | **Вопросительные предложения**  **May I have some…?** | **ноябрь** | **1 час** | **Р/т: упр. 1, 3, стр.23.** |
| **20.** | **Слоненок Томас.**  **Буквосочетание ea.** | **For, breakfast, healthy, an elephant, bread, a head.** | **Present Simple**  **Вопросы и краткие ответы.**  **Does he like to…? Yes, he does. No, he doesn’t.**  **Do you like? Yes, I do. No, I don’t.** | **ноябрь** | **1 час** | **Р/т: упр. 1-3,**  **стр. 24.** |
| **21.** | **Помогаем Джиму. Общие и специальные вопросы.** |  | **Словосочетание «существительное + прилагательное»** | **ноябрь** | **1 час** | **Р/т: упр. 2, 4, стр.25.** |
| **22.** | **Урок здоровья. Построение предложений с глаголом must.** | **Every day, to wash, to clean** | **Модальный глагол must в утвердительных и отрицательных предложениях** | **ноябрь** | **1 час** | **Р/т: упр. 2-3, стр.26.** |
| **23.** | **Пикник. Введение слов much, many, a lot of.** | **Much, many,**  **a lot of.** | **Местоимения Much, many, a lot of.** | **ноябрь** | **1 час** | **Упр. 5, стр. 40; р/т: упр. 1, 3, стр.27.** |
| **24.** | **Изучаем числительные.**  **Буквосочетание oo.** | **Числит. 11-20** | **Количественные числительные от 1 до 20.**  **Множественное число имён существительных.** | **ноябрь** | **1 час** | **Р/т упр. 1-2. Стр.28.** |
| **25.** | **Восемь друзей. Модальный глагол may.** | **Can’t = cannot. Doesn’t = does not. Don’t = do not.** | **Модальный глагол may в вопросительных предложениях.**  **May I come in? Yes, you may. No, you may not.Can’t = cannot. Doesn’t = does not. Don’t = do not.** | **декабрь** | **1 час** | **Р/т: упр. 1-2, 4, стр.29** |
| **26.** | **Любимое занятие в воскресенье. Счет до 100.** | **With, to play with a friend, to do homework, to play tennis, to walk with a dog.** | **Количественные числительные до 100 (десятки).**  **Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple** | **декабрь** | **1 час** | **Р/т: упр.2-3,**  **стр. 30.** |
| **27.** | **Рассказ мальчика. Буквосочетание ey, ay.** |  |  | **декабрь** | **1 час** | **Р/т: упр. 2, 4,**  **стр. 31.** |
| **28.** | **Подарок на Рождество. Введение новой лексики по теме «Праздники».** | **Merry Christmas! A Happy New Year! Santa Claus**  **Christmas**  **presents** | **Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple** | **декабрь** | **1 час** | **Р/т: упр. 3.**  **Стр. 32.** |
| **29.** | **Готовимся к Рождеству. Закрепление лексики по теме «Праздники».** |  | **Количественные числительные до 100.**  **Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple** | **декабрь** | **1 час** | **Р/т: упр. 2-3,**  **стр. 33; повторить слова по теме «Праздники».** |
| **30.** | **Контрольная работа по теме «Праздники».** |  |  | **декабрь** | **1 час** |  |
| **31.** | **Анализ контрольной работы. Активизация лексико-грамматических навыков и навыков письма.** | **Merry Christmas! A Happy New Year! Santa Claus, Christmas presents** | **Present Simple**  **Вопросы и краткие ответы.**  **Does he like to…? Yes, he does. No, he doesn’t.**  **Do you like? Yes, I do**  **No, I don’t.** | **декабрь** | **1 час** | **Р/т: упр. 1-4,**  **стр. 35-36.** |
| **32.** | **Активизация лексических навыков по теме «Рождество и Новый год». Проектная работа.** | **A fairy tale, a poem, often.** |  | **декабрь** | **1 час** | **р/т: упр. 5-7,**  **стр. 37.** |
| **33.** | **Рассказ о новом друге.**  **Повторение настоящего простого времени.** | **Дни недели, to listen to music, to draw pictures, to watch TV, to come, small.** | **Present Simple** | **январь** | **1 час** | **Р/т: упр.. 2-3, стр. 39.** |
| **34.** | **Введение лексики по теме «Наши дела в выходные».** |  | **Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple** | **январь** | **1 час** | **Р/т: упр. 2-3,**  **стр. 40.** |
| **35.** | **Введение лексики по теме «Времена года».** | **Spring, summer, autumn, winter, yellow** | **Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple** | **январь** | **1 час** | **Р/т: упр. 1-2, 4, стр. 41.** |
| **36.** | **Чтение сказок.**  **Развитие навыков чтения.** | **Is afraid, to go home, at home, goodbye** | **Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple** | **январь** | **1 час** | **Р/т: упр. 2-3, стр.42.** |
| **37.** | **Введение лексики по теме «Двенадцать месяцев».** | **Season,**  **a holiday,**  **holidays,**  **названия месяцев** | **Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple** | **январь** | **1 час** | **Р/т: упр. 3,**  **стр. 43.** |
| **38.** | **Порядковые числительные.** | **Birthday, a party,**  **a letter, a month,**  **a year, to get, порядковые числительные.** | **Порядковые числительные.** | **январь** | **1 час** | **Выучить порядковые числительные стр.67; р/т: упр. 2, 4, стр.44.** |
| **39.** | **Учимся называть даты. Активизация лексики по теме «Порядковые числительные».** | **To celebrate, once a year, Happy birthday!** | **Порядковые числительные, даты.** | **февраль** | **1 час** | **Р/т: упр. 3,**  **стр. 45.** |
| **40.** | **Введение лексики по теме «Подарки».** | **Puzzle, a scooter, a player, a doll, a ball, a teddy bear, roller skates.** | **I ‘d like to…** | **февраль** | **1час** | **Упр. 3. Стр. 71; р/т: упр. 1, 3,**  **стр. 46.** |
| **41.** | **День рождения.** | **To play computer games (puzzles, football, ball), to play with a doll (teddy bear, friends).** | **Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple** | **февраль** | **1 час** | **Р/т: упр. 2, 4,**  **стр. 47.** |
| **42.** | **Введение новой лексики по теме «Почта».** | **Letter, postcard, paper, stamp, envelope, letterbox, post office, postman, poster, address** | **Утвердительные предложения в Present Simple** | **февраль** | **1 час** | **Р/т: упр. 2-3,**  **стр. 48.** |
| **43.** | **Любите ли вы писать письма? Глаголы по теме «Почта».** | **Mum, grandma, dad, grandpa., to get, to send, to post, to write.** | **Утвердительные предложения в Present Simple** | **февраль** | **1 час** | **Р/т: упр.3, стр.49, упр. 1, стр. 77 (выучить наизусть).** |
| **44.** | **Правила заполнения конверта и написание адреса.** | **Name, surname, the number of the house, street’s name, city’s name, postcode, country’s name, envelope, people, lamp, shine, way, sneeze.** | **Написание с заглавной буквы фамилии, имени, названий стран, городов, улиц.** | **февраль** | **1 час** | **Р/т: упр. 1-3,**  **стр. 50.** |
| **45.** | **Притяжательный падеж имен существительных.** | **Nobody, without, climb, quack.** | **Притяжательный падеж существительных.** | **февраль** | **1 час** | **Р/т: упр. 1, 3,**  **стр. 52.** |
| **46.** | **Письма из Великобритании и США.** | **I’m 8 years old=I am 8. Favourite, sister, brother, wonderful, form. Dear pen friend… Please write back** |  | **февраль** | **1 час** | **Р/т: упр. 2-3, стр.53.** |
| **47.** | **Специальные вопросы.** | **Who, what, where, why, when, which, how, how many, how much** | **Present simple**  **Специальные вопросы** | **март** | **1 час** | **Р/т: упр. 3, стр.54.** |
| **48.** | **Общие и специальные вопросы.** |  | **Вопрос к подлежащему в Present Simple**  **Специальные вопросы.** | **март** | **1 час** | **Р/т: упр. 1, 3,**  **стр. 55.** |
| **49.** | **Любимый праздник. Закрепление материала по теме «Специальные вопросы».** |  | **Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple** | **март** | **1 час** | **Р/т: упр. 3-4,**  **стр. 56.** |
| **50.** | **Контрольная работа по теме «Рассказ о новом друге».** |  |  | **март** | **1 час** |  |
| **51.** | **Анализ контрольной работы. Активизация навыков орфографии и устной речи.** |  | **Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple**  **Словосочетания «существительное + прилагательное».I have got; He has got.**  **Словосочетания «существительное + прилагательное».** | **март** | **1 час** | **Повторить слова по теме «Почта».** |
| **52.** | **Активизация лексических навыков по теме «Праздники». Проектная работа.** |  | **Вопросительные предложения и краткие ответы.** | **март** | **1 час** | **Р/т: упр. 5-7,**  **стр. 60-61.** |
| **53.** | **Рассказываем и пишем письма другу.**  **Введение новой лексики по теме «Части тела».** | **Face, nose, ears, eyes, mouth, tooth (teeth), head, shoulder, knee, toe, hand, arm, foot (feet), hair, neck.** | **Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple**  **Словосочетания «существительное + прилагательное».** | **март** | **1 час** | **Р/т: упр.2-3,**  **стр.. 63.** |
| **54.** | **Визит Буратино. Введение речевого образца I have.** | **It’s time, to go to bed, put.** | **Место наречия *usually* в предложении** | **апрель** | **1 час** | **Р/т : упр. 2-3, стр. 64.** |
| **55.** | **Поговорим о Тайни. Обучение диалогической речи.** | **Gnome, fairytale forest, look like, joke, a sweet tooth.** | **Вопросительные предложения и краткие ответы.** | **апрель** | **1 час** | **Р/т: упр.3-4,**  **стр. 65.** |
| **56.** | **Введение лексики по теме «Распорядок дня» и ее закрепление в речи.** | **Have breakfast, have lunch, minute, half, quarter, past, to.** | **Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple** | **апрель** | **1 час** | **Р/т: упр. 3,**  **стр. 66.** |
| **57.** | **Закрепление лексических навыков по теме «Распорядок дня». Место наречия в предложении.** | **Am, pm, usually, excuse me. What’s the time?** | **Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple** | **апрель** | **1 час** | **Упр. 7, стр. 106 (придумать диалог); р/т: упр. 1, 3, стр. 67.** |
| **58.** | **Глагол to look в словосочетаниях.** | **Look, look like, look at.** | **Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple**  **Множественное число сущест. (искл)** | **апрель** | **1 час** | **Р/т: упр. 1, 3,**  **стр. 68.** |
| **59.** | **Закрепление навыков использования отрицательных и вопросительных Комбинированных предложений.** | **in the morning, in the afternoon, in the evening.** | **Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple**  **Множественное число сущест. (искл)** | **апрель** | **1 час** | **Упр.6, стр. 111; р/т: упр. 1-2,**  **стр. 69.** |
| **60.** | **Распорядок дня Тайни.** |  |  | **апрель** | **1 час** | **Р/т: упр. 1-3,**  **стр. 70.** |
| **61.** | **Множественное число существительных.** | **a man-men, a woman-women, a child-children, a tooth-teeth, a foot-feet, a fish-fish, a mouse-mice.** |  | **апрель** | **1 час** | **Р/т: упр. 1, 3,**  **стр. 71.** |
| **62.** | **Письмо из России. Закрепление материала по теме «Множественное число существительных».** |  |  | **апрель** | **1 час** | **Р/т: упр. 1, 3,**  **стр. 72.** |
| **63.** | **Совершенствование навыков чтения и аудирования.** |  | **Словосочетания «существительное + прилагательное»,**  **«числительное +прилагательное + существительное».** | **апрель** | **1 час** | **Р/т: упр. 2-3,**  **стр. 73.** |
| **64.** | **Закрепление навыков аудирования и изучающего чтения.** |  | **Утвердительные, отрицательные и вопросительные предложения в Present Simple**  **Множественное число существительных.** | **май** | **1 час** | **р/т: упр. 3,**  **стр. 74; повторить слова по теме «Рассказываем и пишем письма другу».** |
| **65.** | **Контрольная работа по теме «Рассказываем и пишем письма другу».** |  |  | **май** | **1 час** |  |
| **66.** | **Анализ контрольной работы. Совершенствование навыков монологической речи.** |  |  | **май** | **1 час** | **Р/т: упр. 4-7, стр.78.** |
| **67.** | **Повторение лексики по теме**  **«Рассказываем и пишем другу».** |  |  | **май** | **1 час** | **Подготовиться к проектной работе: учебник, стр. 124.** |
| **68.** | **Обобщающее повторение по изученным темам.** |  |  | **май** | **1 час** |  |