МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЧУЛКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

На заседании \_\_МО Зам.директора по УВР Директор школы

Протокол №\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. (подпись) (расшифровка подписи) (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель \_\_МО «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. Приказ №\_\_\_\_\_\_\_ от

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г.

(подпись) (расшифровка подписи)

ПРОГРАММА

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

5 КЛАСС

Учитель Чернова И. В.

2011/2012 учебный год

Пояснительная записка 5 класса.

Данная программа по английскому языку 5 класса составлена на основе авторской программы по английскому языку для общеобразовательных школ О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой без изменений.

Для реализации данной программы используется новый курс английского языка для российских школ. 1-й год обучения. 5кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.- 6-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2009. – 254, (2) с.: ил.

Предлагаемый УМК нового курса английского языка для российских школ ориентирован на первый год обучения иностранному языку (английскому) языку в общеобразовательной школе авторов О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой, отвечает требованиям государственного образовательного стандарта, учитывает основные характеристики современного учебника иностранного языка и соответствует действующим программам обучения иностранным языкам в средней общеобразовательной школе.

 В соответствии с базисным планом МОУ Чулковской основной общеобразовательной школы на изучение иностранного языка отводится 3 часа (102 часа в год).

Все компоненты данного УМК написаны в основном в соответствии с действующими программами обучения иностранным языкам и рассчитаны, как вытекает из базисного учебного плана общеобразовательных учреждений, на 3 часа в неделю изучения английского языка, что должно обеспечить базовый уровень обученности школьников и предлагает обязательное его изучение с 5 по 9 класс.

Цель обучения иностранным языкам, и в том числе английскому, определяется действующей программой как « развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладении им».

**Содержание учебной дисциплины для учащихся 5 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п темы** | **Название темы** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **1.** | **«Знакомство»** | **Буквы и звуки, имена собственные, лексика по теме «Знакомство».**  | **12 часов** |
| **2.** | **«Мир вокруг нас»** | **Правила чтения буквосочетаний, неопределенный артикль « а», описание объектов действительности, этикет общения при встрече и прощании, местоимение « это».** | **12 часов** |
| **3.** | **«Семья»** | **Лексика по теме «Семья», личные местоимения, альтернативный вопрос, повелительное наклонение глагола, неопределенный артикль «аn».** | **12 часов** |
| **4.** | **«Города и страны»** | **Запрос информации о собеседнике, чтение буквосочетаний и букв, лексика по теме «Город», глагол to be, предлог «в» ,множественное число имен существительных, употребление артикля во мн, числе, указательные местоимения.** | **12 часов** |
| **5.** | **«Время. Часы. Минуты»** | **Местоимение they, личные местоимения в именительном падеже, спряжение глагола to be в полной и краткой форме, разговор о профессиях, описание предметов, чтение артикля перед гласными и согласными, предлоги места, притяжательные местоимения.** | **12 часов** |

**Календарно-тематическое планирование**

**для УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.**

**«Новый курс английского языка для российских школ:**

**1 год обучения. 5 класс»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п урока** | **Название темы** | **Звуки** | **Буквы и буквосочетания.** | **Лексический и грамматический материал** | **Дата проведения** | **Количество часов** | **Домашнее задание** |  |
| **1.** | **Вводная беседа.****Здравствуй, английский.** |  |  | **I’m…My name is…**  | **сентябрь** | **1 час** | **С. 5 Упр.6** |  |
| **2** | **Знакомство: приветствие, имя.** |  |  | **How are you? I’m fine. I’m OK.** | **сентябрь** | **1 час** | **С.6 Упр.8,9** |  |
| **3** | **Формирование фонетических навыков.**  | **[b][d][p]****[t][v][e]** | **Bb, Dd, Pp,****Tt,Vv,E e** | **имена английских мальчиков и девочек** | **сентябрь** | **1 час** | **С.7 Упр3, писать буквы** |  |
| **4** | **Формирование навыка чтения.**  | **[f][k][l]****[m][n]** | **Ff,Kk,Ll,****Mm,Nn** |  | **сентябрь** | **1 час** | **С.7,8 Упр** **4,5,7, писать буквы** |  |
| **5** | **Развитие лексических навыков. Вопрос «Как тебя зовут?»**  |  |  | **What’s your name?** | **сентябрь** | **1 час** | **С.10 Упр3,4** |  |
| **6** | **Чтение буквы Ee.** | **[w][h]****[z]** | **Ww,Hh.Jj,****Ss,Zz,Ii,Yy** |  | **сентябрь** | **1 час** | **С.11-13 Упр 6,7,10** |  |
| **7** | **Чтение буквы Ii.Дифференциация звуков.** | **[e]** |  |  | **сентябрь** | **1 час** | **С.15-16 Упр5,7,8** |  |
| **8** | **Повторение лексики по теме «Знакомство».** |  |  | **Meet… Nice to meet you.** | **сентябрь** | **1 час** | **Повторить слова** |  |
| **9** | **Повторение английских имен.** | **[r][g][k]****[ks]**  | **Rr,Gg,Xx,****Oo,Uu,Cc** | **Fox, bus, sun, dog, pig, box, jug…** | **сентябрь** | **1 час** | **С.18-21 Упр6,7,9,11 9 (п.)** |  |
| **10** | **Повторение букв и звуков.** |  |  |  | **сентябрь** | **1 час** | **С.23 Упр.5** |  |
| **11** | **Контрольная работа по теме «Знакомство».** |  |  |  | **сентябрь** | **1 час** |  |  |
| **12** | **Анализ контрольной работы.** |  |  | **Bye. Good-bye. Bye-bye. See you.** | **сентябрь** | **1 час** | **С.26-27 Упр.4,8** |  |
| **13** | **Мир вокруг нас.** | **[i:]**  | **ee,sh** |  | **октябрь** | **1 час** | **С.28 Упр10,11** |  |
| **14** | **Развитие умения говорить.** |  |  | **I see a…** | **октябрь** | **1 час** | **С.30-31 Упр3,4** |  |
| **15** | **Формирование грамматических навыков.** |  | **Aa,oo** |  | **октябрь** | **1 час** | **С.32-34 Упр.6,8,10 (п.)** |  |
| **16** | **Обучение диалогической речи.** | **[k][t ]** | **ck,ch** |  | **октябрь** | **1 час** | **С.35-36 Упр2Б,3,5** |  |
| **17** | **Описание объектов действительности.** |  |  | **Red, green, black, big, little. I see a big bench.** | **октябрь** | **1 час** | **С.37-38 Упр6,9,10,11(п.)** |  |
| **18** | **Расширение грамматических знаний.** |  |  | **Ann is little. Rex is a big dog.** | **октябрь** | **1 час** | **С.40-42 Упр4,6** |  |
| **19** | **Развитие навыка чтения.** | **[kw]**  | **Qq,or,ar** |  | **октябрь** | **1 час** | **С.43-44 Упр8,10(п.)** |  |
| **20** | **Местоимение it для обозначения неодушевленных предметов.**  |  |  | **It is a cat. What is it?** | **октябрь** | **1 час** | **С.46 Упр.3,4(п)** |  |
| **21** | **Повторение лексики по теме «Мир вокруг нас».** |  |  |  | **октябрь** | **1 час** | **С.48-49 Упр7,9,10(п.)** |  |
| **22** | **Контрольная работа по теме «Мир вокруг нас».** |  |  |  | **октябрь** | **1 час** | **С.50-51 Упр.4,6** |  |
| **23** | **Анализ контрольной работы.** |  |  |  | **октябрь** | **1 час** | **С.52 Упр7,8** |  |
| **24** | **Знакомство с личными местоимениями ед.ч.** |  |  | **I, he, she, it** | **октябрь** | **1 час** | **С.54 Упр4(п.)** |  |
| **25** | **Расширение словарного запаса: названия членов семьи**  |  |  | **Mum, dad, granny, granddad** | **октябрь** | **1 час** | **С.57 Упр8,10** |  |
| **26** | **Отрицательные предложения с глаголом связкой «is».**  |  |  | **It is not a bell.** | **октябрь** | **1 час** | **С.59 Упр5(п.)** |  |
| **27** | **Знакомство с образованием вопросительных предложений с глаголом связкой «is».**  |  |  |  | **ноябрь** | **1 час** | **С.60-61 Упр8,10** |  |
| **28** | **Развитие речевых умений.** |  |  | **Is it a dog? Yes, it is. No, it isn’t** | **ноябрь** | **1 час** | **С.63 Упр7,** |  |
| **29** | **Совершенствование навыка чтения.** |  | **Ee,Aa** |  | **ноябрь** | **1 час** | **С.65-66 Упр8,10,12(п.)** |  |
| **30** | **Предложения в повелительном наклонении.** |  |  | **Meet Ann! Stand up!** | **ноябрь** | **1 час** | **С.70 Упр4(наиз.),5** |  |
| **31** | **Знакомство с союзами «и, а, или».** |  |  |  | **ноябрь** | **1 час** | **С.71 Упр.9,11(п)** |  |
| **32** | **Форма неопределенного артикля «an».** |  |  | **An egg, an arm** | **ноябрь**  | **1 час** | **С.75 Упр7(п.)** |  |
| **33** | **Развитие навыка чтения: Аа, Оо в открытом слоге.**  |  | **Aa,Oo** |  | **ноябрь** | **1 час** | **С.76 Упр8(п.)** |  |
| **34** | **Повторение лексики по теме «Семья».** |  |  |  | **ноябрь** | **1 час** | **С.79 Упр.7 (чт. на оценку)** |  |
| **35** | **Контрольная работа по теме «Семья».** |  |  |  | **ноябрь** | **1 час** |  |  |
| **36** | **Анализ контрольной работы. Вопрос «Откуда ты?».**  |  |  | **Where are you from?** | **декабрь** | **1 час** | **С.83 Упр5Г,6** |  |
| **37** | **Знакомство с альтернативными вопросами.**  |  |  | **Are you from London or from Madrid?** | **декабрь** | **1 час** | **С.85 Упр9,10(п.)** |  |
| **38** | **Глагол to be в настоящем времени. Ow в конце слова.** |  |  | **I-am; he, she, it-is; we, you, they-are** | **декабрь** | **1 час** | **С.87 Упр4(п.)** |  |
| **39** | **Развитие навыка чтения: Ii, Yy в открытом слоге.**  | **[ ai ]** | **Ii,Yy** |  | **декабрь** | **1 час** | **С.89-91 Упр7,10(п.)** |  |
| **40** | **Города и страны.** |  |  | **Where are/is…?** | **декабрь** | **1 час** | **С.94 Упр.8 (на оценку)** |  |
| **41** | **Чтение буквы Uu в открытом слоге.** | **[ ju ]** | **Uu** |  | **декабрь** | **1 час** | **С.95 Упр10,11(п.)** |  |
| **42** | **Артикль с именами существительными во множественном числе.** |  |  |  | **декабрь** | **1 час** | **С.97-98 Упр6** |  |
| **43** | **Образование множественного числа имен существительных.**  |  |  | **Правило образования мн.ч. им. сущ.** | **декабрь** | **1 час** | **С.98(правило) с. 100 Упр9(п.)** |  |
| **44** | **Выражение личного отношения к объектам действительности и их описание.** |  |  | **I see a… I like…** | **декабрь** | **1 час** | **С.102 Упр.5** |  |
| **45** | **Знакомство с указательными местоимениями в ед. ч.**  |  | **th** | **This-that** | **декабрь** | **1 час** | **С.104-105 Упр8,9** |  |
| **46** | **Развитие навыков аудирования** |  |  |  | **декабрь** | **1 час** | **С.106 Упр.3,2 (п)** |  |
| **47** | **Повторение изученного лексического и грамматического материала.** |  |  |  | **декабрь** | **1 час** | **Повторить слова** |  |
| **48** | **Контрольная работа по теме «Города и страны».**  |  |  |  | **январь** | **1 час** |  |  |
| **49** | **Анализ контрольной работы. Сокращенная форма глагола «to be».** |  |  | **He is=he’s; I am=I’m** | **январь** | **1 час** | **С.112 Упр8,9(п.)** |  |
| **50** | **Знакомство с названиями числительных от 1 до 12**  |  |  | **One, two…twelve** | **январь** | **1 час** | **С.116 Упр9,10(п.)** |  |
| **51** | **Указательные местоимения во мн.ч.**  |  |  | **These-those** | **январь** | **1 час** | **С.119 Упр.4 (наиз.)** |  |
| **52** | **Предлоги места.**  |  |  | **on, at, under** | **январь** | **1 час** | **С.122 Упр8,9(п.)** |  |
| **53** | **Время. Часы. Минуты.** |  |  | **What’s the time?-It’s…o’clock.** | **январь** | **1 час** | **С.126 Упр3** |  |
| **54** | **Знакомство с буквосочетанием оо.** | **[u:]** | **oo** |  | **январь** | **1 час** | **С.130 Упр8** |  |
| **55** | **Развитие навыков работы с текстом.** |  |  |  | **январь** | **1 час** | **С.131 Упр10(п.)** |  |
| **56** | **Развитие навыков чтения: буквосочетания ir, ur, er**  |  | **ir, ur, er** |  | **январь** | **1 час** | **С.132 Упр2** |  |
| **57** | **Знакомство с притяжательными местоимениями. Повторение числительных.** |  |  | **My, you, his, her, its, our, their** | **февраль** | **1 час** | **С.136 Упр 8,9(п.)** |  |
| **58** | **Контрольная работа по теме «Время. Часы. Минуты».** |  |  |  | **февраль** | **1 час** |  |  |
| **59** | **Анализ контрольной работы. Развитие навыков аудирования.** |  |  |  | **февраль** | **1 час** | **С. Упр.** |  |
| **60** | **Знакомство с глаголами have-has.** |  |  | **Have-has** | **февраль** | **1 час** | **С.146 Упр8** |  |
| **61** | **Правила чтения буквосочетаний ng, nk.** |  | **ng, nk** | **Good morning. Good afternoon. Good evening** | **февраль** | **1 час** | **С.144-146 Упр5,8(п.)** |  |
| **62** | **Развитие навыков чтения.** |  |  |  | **февраль** | **1 час** | **С.150 Упр.8** |  |
| **63** | **Цветовые характеристики предметов.** |  |  | **Black, red, yellow, brown, green, pink, grey, blue** | **февраль** | **1 час** | **С.150 Упр9(п.)** |  |
| **64** | **Вопрос: «Какого цвета?».**  |  |  | **What colour is/are…?** | **февраль** | **1 час** | **С.151-155 Упр2,5,7** |  |
| **65** | **Дифференциация it’s-its** |  |  | **it’s-its** | **февраль** | **1 час** | **С.155 MEMO Упр.7 (п)** |  |
| **66** | **Развитие навыка чтения: буквосочетание gh.** | **[-]** | **Gh** | **.** | **февраль** | **1 час** | **С.159 Упр4,5(п.)** |  |
| **67** | **Числительные от 13 до 20.** |  |  | **-teen** | **февраль** | **1 час** | **С.160 Упр8,9** |  |
| **68** | **Введение нового вопроса «Сколько тебе лет?».** |  |  | **How old are/is…?** | **февраль** | **1 час** | **С.163 Упр.4** |  |
| **69** | **Повторение правил чтения.** |  |  |  | **март** | **1 час** | **С.165 Упр8,9(п.)** |  |
| **70** | **Обобщение изученного лексического и грамматического материала.** |  |  | **What’s your telephone number?** | **март** | **1 час** | **С.168-169 Упр.5,6 (п)** |  |
| **71** | **Контрольная работа по теме «Качественные характеристики предметов».** |  |  |  | **март** | **1 час** |  |  |
| **72** | **Анализ контрольной работы.** |  |  |  | **март** | **1 час** | **Повторить слова** |  |
| **73** | **Введение лексики по теме «Внешность».** |  |  | **He is old (young, week, strong, short, tall, fat, thin)** | **март** | **1 час** | **С.171 Упр5(наиз.)** |  |
| **74** | **Развитие навыков чтения: дифференциация звуков.** |  | **ng,nk,ow** |  | **март** | **1 час** | **С.171-173 Упр4,10(п.)** |  |
| **75** | **Введение нового буквосочетания ea.** | **[i:]** | **ea** |  | **март** | **1 час** | **С.174-176 Упр.6,8(п)** |  |
| **76** | **Знакомство с особенностью употребления слов «not very».** |  |  | **Not very clean** | **март** | **1 час** | **С 177-179 Упр6,8 (п.)** |  |
| **77** | **Развитие навыка чтения: буквосочетание all.** |  | **all** | **Small, ball, wall, hall** | **март** | **1 час** | **С.181-184 Упр4,8(п.)** |  |
| **78** | **Развитие навыков работы с текстом.** |  |  |  | **апрель** | **1 час** | **С.184 Упр9(п.)** |  |
| **79** | **Отрицательные предложения с глаголами have/has.** |  |  | **I have no pets.** | **апрель** | **1 час** | **С.190 Упр8(п.)** |  |
| **80** | **Введение новой лексики по теме «Дни недели».** | **[ ei ]** | **ay,ai,** | **Sunday…Saturday** | **апрель** | **1 час** | **С.189-190 Упр7(наиз.),9** |  |
| **81** | **Развитие навыков чтения.** | **[oi ]** | **oi,oy** | **teacher** | **апрель** | **1 час** | **С.194 Упр.6 (чт.,перев.)** |  |
| **82** | **Повторение названий дней недели.** |  |  |  | **апрель** | **1 час** | **С.196 Упр.9,10(п)** |  |
| **83** | **Контрольная работа по теме «Дни недели. Количественные числительные».** |  |  |  | **апрель** | **1 час** |  |  |
| **84** | **Анализ контрольной работы.** |  |  |  | **апрель** | **1 час** | **С.198-199 Упр.2(п),3** |  |
| **85** | **Глаголы 3 л. ед.ч.** | **[s][z** |  |  | **апрель** | **1 час** | **С.208 Упр10(п.)** |  |
| **86** | **Правила чтения: буквосочетание ou.** | **[au ]** | **Ou** | **Mouse, house, count, cloud** | **апрель** | **1 час** | **С.207 Упр9(наиз.)** |  |
| **87** | **Отработка употребления вопросов с гл. 3 л. ед.ч.** |  |  |  | **апрель** | **1 час** | **С.209 Упр4** |  |
| **88** | **Введение новой лексики по теме «Названия профессий».** |  | **er,or** | **Doctor, teacher, farmer, runner** | **апрель** | **1 час** | **С.212 Упр8****(наиз),9(п.)** |  |
| **89** | **Знакомство с фразами, выражающими состояние человека.** |  |  | **I’m cold. I’m hot. I’m hungry.** | **апрель** | **1 час** | **С.216 Упр6(п.)** |  |
| **90** | **Развитие навыков чтения: буква g перед гласными i, y, e** |  | **g** | **Gym, cage, giant** | **май** | **1 час** | **С.219 Упр9(п.)** |  |
| **91** | **Развитие навыков чтения: буква с перед гласными i, y, e** | **[s][k]** | **c** |  | **май** | **1 час** | **С.221 Упр2** |  |
| **92** | **Повторение знаков транскрипции.** |  |  |  | **май** | **1 час** | **С.224 Упр7(п.** |  |
| **93** | **Повторение английского алфавита.** |  |  |  | **май** | **1 час** | **С.226 Упр3,4** |  |
| **94** | **Развитие навыков работы с текстом.** |  |  | **Формы глагола To be** | **май** | **1 час** | **С.228 Упр9,10,12(п.0** |  |
| **95** | **Повторение глагола «to be».** |  |  |  | **май** | **1 час** | **С.231 Упр.5(чт,перев.)** |  |
| **96** | **Контрольная работа по теме «Профессии людей».** |  |  |  | **май** | **1 час** |  |  |
| **97** | **Анализ контрольной работы.** |  |  |  | **май** | **1 час** | **Индивид. Задания** |  |
| **98** | **Развитие навыков монологической речи.** |  |  | **Повторение изученной лексики** | **май** | **1 час** | **Оформить сочинение** |  |
| **99** | **Развитие навыков аудирования.** |  |  |  | **май** | **1 час** | **С.231 Упр5** |  |
| **100** | **Повторение правил чтения.** |  |  |  | **май** | **1 час** | **С. 232 упр.8** |  |
| **101** | **Развитие навыков диалогической речи.** |  |  |  | **май** | **1 час** | **Диалоги наиз.** |  |
| **102** | **Обобщающее повторение по теме «Звуки и буквы».** |  |  |  | **май** | **1 час** |  |  |