МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЧУЛКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

На заседании \_\_МО Зам.директора по УВР Директор школы

Протокол №\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. (подпись) (расшифровка подписи) (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель \_\_МО «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. Приказ №\_\_\_\_\_\_\_ от

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г.

(подпись) (расшифровка подписи)

ПРОГРАММА

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

6 КЛАСС

Учитель Чернова И. В.

2011/2012 учебный год

**Пояснительная записка 6 класса.**

Данная программа по английскому языку 6 класса составлена на основе авторской программы по английскому языку для общеобразовательных школ В. Афанасьевой, И.В. Михеевой без изменений.

Для реализации данной программы используется новый курс английского языка для российских школ. 2-й год обучения. 6кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.- 6-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2009. – 254, (2) с.: ил.

Предлагаемый УМК нового курса английского языка для российских школ ориентирован на второй год обучения иностранному языку (английскому) языку в общеобразовательной школе и является логическим продолжением УМК-1 авторов О.В.Афанасьевой и И.В.Михеевой, отвечает требованиям государственного образовательного стандарта, учитывает основные характеристики современного учебника иностранного языка и соответствует действующим программам обучения иностранным языкам в средней общеобразовательной школе.

 В соответствии с базисным планом МОУ Чулковской основной общеобразовательной школы на изучение иностранного языка отводится 3 часа (102 часа в год).

Все компоненты данного УМК написаны в основном в соответствии с действующими программами обучения иностранным языкам и рассчитаны, как вытекает из базисного учебного плана общеобразовательных учреждений, на 3 часа в неделю изучения английского языка, что должно обеспечить базовый уровень обученности школьников и предлагает обязательное его изучение с 5 по 9 класс.

Цель обучения иностранным языкам, и в том числе английскому, определяется действующей программой как « развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладении им».

**Содержание учебной дисциплины для учащихся 6 класса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п темы** | **Название темы** | **Содержание темы** | **Количество часов** |
| **1.** | **«Меня зовут Джон»** | **Лексика по теме «Семья Джона», глаголы в Present Simple, модальный глагол can/can not, общий вопрос с модальным глаголом can. Образование множественного числа существительных. Структуры to hate,to like,to love.Повторение, рабочая тетрадь, домашнее чтение.** | **12 часов** |
| **2.** | **«Моя семья»** | **Лексика по теме «Моя семья». Притяжательный падеж имен существительных, образование вопросительной и отрицательной форм глаголов в Present Simple, наречия неопределенного времени. Повторение, рабочая тетрадь, домашнее чтение.** | **12 часов** |
| **3.** | **«Мой день»** | **Лексика по теме «Мой день». Структуры: to begin, to finish,количественные числительные от 20 до 100, различие между словами clock и watch. Повторение, рабочая тетрадь, домашнее чтение.** | **12 часов** |
| **4.** | **«Мой дом»** | **Лексика по теме «Мой дом». Местоимения в косвенном падеже, различие между ними и притяжательными местоимениями, пространственные предлоги и наречия. Повторение, рабочая тетрадь, домашнее чтение** | **12 часов** |
| **5.** | **«Школа»** | **Лексика по теме «Школа». Образование повелительного наклонения в отрицательной форме,Present Progressive,общие вопросы и отрицательные предложения, глаголы come и go.Повторение, рабочая тетрадь, домашнее чтение.** | **12 часов** |
| **6.** | **«Еда»** | **Лексика по теме «Еда». Тренировка в употреблении различных структур в настоящем продолженном времени, конструирование альтернативных и специальных вопросов, сравнение Present Simple с Present Progressive, структура I would like,неопределенное местоимение some, конструкция there is/there are.Повторение, рабочая тетрадь, домашнее чтение.**  | **12 часов** |
| **7.** | **«Мой выходной день»** | **Лексика по теме «Мой выходной». Структура there is/there are в вопросительных и отрицательных предложениях, глагол to be в прошедшем времени, форма Past Simple правильных глаголов, безличные предложения. Повторение, рабочая тетрадь, домашнее чтение.** | **12 часов** |
| **8.** | **«Каникулы и Путешествие»** | **Лексика по теме «Путешествие». Правильные и неправильные глаголы в Past Simple, инфинитив с частицей to, структура to be going to. Повторение, рабочая тетрадь, домашнее чтение.** | **12 часов** |
| **9.** | **«Уроки повторения»** | **Повторение структуры to be going to, there is/there are, правильных и неправильных глаголов в past simple.** | **6 часов** |

**Календарно - тематическое планирование**

**для УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.**

**«Новый курс английского языка для российских школ:**

**2 год обучения. 6 класс»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п урока** | **Названия темы** | **Лексический****материал** | **Грамматический материал** | **Дата проведения** | **Количество часов** | **Домашнее задание** |
| **1** | **Введение.****Повторение лексики****по теме «Знакомство».** | **Повторение лексики по теме “About myself”** | **Формы глагола to be** | **сентябрь** | **1 час** | **С.5 Упр.5,6** |
| **2** | **Модальный глагол****«могу».** | **Can-can’t, drive, swim, well** | **Can swim; can play** | **сентябрь** | **1 час** | **С.6 Упр.8(наиз),10,11** |
| **3** | **Отрицательная форма модального глагола.** |  |  | **сентябрь** | **1 час** | **С.11 Упр.8,9(п)** |
| **4** | **Введение новой лексики по теме****«Моя семья».** | **Class, family, friend, go to, live, school, week, sister** |  | **сентябрь** | **1 час** | **С.15 Упр.10,11(п)** |
| **5** | **Активизация лексики в речи.** |  |  | **сентябрь** | **1 час** | **С.15 Упр.12(п)** |
| **6** | **Развитие навыков работы с текстом.** |  | **Can you swim?** | **сентябрь** | **1 час** | **С.16-17 Упр.3(наиз),5** |
| **7** | **Совершенствование грамматических навыков.** | **Computer, music, love, hate, new** |  | **сентябрь** | **1 час** | **С.19-20 Упр.10,11,12(п)** |
| **8** | **Повторение глагола****«могу», «не могу».** | **A lot of** | **Can-cant** | **сентябрь** | **1 час** | **С.23 правило Упр.10(п)** |
| **9** | **Повторение английских имен. Повторение лексики по теме «Знакомство».** |  |  | **сентябрь** | **1 час** | **С.25 Упр.8** |
| **10** | **Повторение букв и звуков.** |  | **To hate doing smth.** | **сентябрь** | **1 час** | **С.25 Упр.9(п)** |
| **11** | **Контрольная работа №1по теме «Меня зовут Джон».** |  |  | **сентябрь** | **1 час** |  |
| **12** | **Анализ контрольной работы.** |  |  | **сентябрь** | **1 час** | **С.25 Упр.11(подг.к дикт.)** |
| **13** | **Повторение общего вопроса с глаголом «can».** |  |  | **октябрь** | **1 час** | **Кн.для чт. –текст 1** |
| **14** | **Развитие навыков работы с текстом.** |  |  | **октябрь** | **1 час** | **Кн.для чт. – с.10 упр.4** |
| **15** | **Познакомьтесь с моей семьей. Формирование лексических навыков.** | **Please you are welcome!** | **Speak English, please.** | **октябрь** | **1 час** | **С.28 Упр.3(в),4(А)** |
| **16** | **Расширение лексического запаса.** | **Cinema, swimming bath, watch films, zoo** |  | **октябрь** | **1 час** | **С.31 Упр.9,10(п)** |
| **17** | **Знакомство с притяжательным падежом им.сущ.** |  | **Mum’s house, the foxes’ tails** | **октябрь** | **1 час** | **С.35 Упр.6(п)** |
| **18** | **Расширение лексического запаса.** | **Brother, child, cousin, parents, wife** |  | **октябрь** | **1 час** | **С.35-37 Упр.7(наиз),10(п)** |
| **19** | **Повторение притяжательных местоимений.** |  |  | **октябрь** | **1 час** | **С.39 Упр.2** |
| **20** | **Совершенствование грамматических навыков.** |  | **Do you…?****Does he…?** | **октябрь** | **1 час** | **С.42 Упр.6(п)** |
| **21** | **Правила чтения:** **звук [ ]** | **Bear, chair, hair, Mary, airport, teddy bear** |  | **октябрь** | **1 час** | **С.42 Упр.7,8(п)** |
| **22** | **Отрицательные предложения в настоящем времени.** |  | **I don’t…He doesn’t…** | **октябрь** | **1 час** | **С. Упр.** |
| **23** | **Наречия неопределенного времени.** | **Always, never, often, usually** |  | **октябрь** | **1 час** | **С.46 Упр.6** |
| **24** | **Повторение изученного лексического и грамматического материала.** |  |  | **октябрь** | **1 час** | **С.47 Упр.9(п)** |
| **25** | **Контрольная работа №2по теме «Моя семья».** |  |  | **октябрь** | **1 час** |  |
| **26** | **Анализ контрольной работы.** |  |  | **октябрь** | **1 час** | **С.48 Упр.1(чт.и перев.)** |
| **27** | **Отработка употребления в речи простого настоящего времени.** |  |  | **ноябрь** | **1 час** | **Повторить слова** |
| **28** | **Мой день.****Повторение образования общего вопроса в настоящем времени.** |  | **Do/does; is/are** | **ноябрь** | **1 час** | **С.56 Упр.2(п)** |
| **29** | **Специальный вопрос в настоящем времени.** | **What, why, where, who** |  | **ноябрь** | **1 час** | **С.60 Упр.8,9(п)** |
| **30** | **Введение лексики по теме «Мой день».** | **Breakfast, dress, get up, lunch, shower** |  | **ноябрь** | **1 час** | **С.64-66 Упр.7,10(п)** |
| **31** | **Развитие монологической речи.** |  |  | **ноябрь** | **1 час** | **Написать 10 предл. О дне своего друга** |
| **32** | **Введение новой лексики по теме «Время».** | **Minute, quarter, half, past, hour** | **One minute to (past) ten** | **ноябрь** | **1 час** | **С.73 Упр.10,11(п)** |
| **33** | **Введение вопроса «Сколько…?».** | **How, many** | **How many books do you have?** | **ноябрь** | **1 час** | **С.78 Упр.5(п)** |
| **34** | **Образование числительных от 20-100.** |  | **Twenty, thirty…ninety** | **ноябрь** | **1 час** | **С.79 Упр.8(п)** |
| **35** | **Развитие навыков работы с текстом.** | **Clock -watch** |  | **ноябрь** | **1 час** | **С.84 Упр.7** |
| **36** | **Развитие навыков аудирования.** |  |  | **декабрь** | **1 час** | **Написать рассказ “My day”** |
| **37** | **Повторение изученного лексического и грамматического материала.** |  |  | **Декабрь** | **1 час** | **С.86 Упр.10(подг.к дикт.)** |
| **38** | **Контрольная работа №3 по теме «Мой день».** |  |  | **декабрь** | **1 час** |  |
| **39** | **Анализ контрольной работы.** |  |  | **декабрь** | **1 час** | **Работа над ошибками** |
| **40** | **Введение новой лексики по теме****«Мой дом».** | **Kitchen, dinner, go to bed, take the dog out** |  | **декабрь** | **1 час** | **С.91-93 Упр.7,8(п)** |
| **41** | **Расширение лексического запаса.** | **Bedroom, bathroom, living room** |  | **декабрь** | **1 час** | **С.95 Упр.4** |
| **42** | **Развитие навыков работы с текстом.** | **Apple, beautiful, flower** |  | **декабрь** | **1 час** | **С.98 Упр.9,10(п)** |
| **43** | **Личные местоимения в объектном и косвенном падеже.** |  | **I –me- my; he – him – his** | **декабрь** | **1 час** | **С.103 Упр.10(п)** |
| **44** | **Пространственные предлоги и наречия.** | **Behind, in front of, on the left** |  | **декабрь** | **1 час** | **С.102 Упр.8(п)** |
| **45** | **Введение новой лексики по теме****«Мой дом».** | **Armchair, bookcase, cupboard, flat** |  | **декабрь** | **1 час** | **С.108 Упр.7** |
| **46** | **Активизация лексики в речи.** |  |  | **декабрь** | **1 час** | **С.110 Упр.11(п)** |
| **47** | **Обучение диалогической речи.** | **Cosy, light, messy, nice, picture** |  | **декабрь** | **1 час** | **С.111 Упр.2(наиз),10(п)** |
| **48** | **Обучение монологической речи.** |  |  | **январь** | **1 час** | **Повторить слова** |
| **50** | **Контрольная работа №4 по теме «Мой дом».** |  |  | **январь** | **1 час** |  |
| **51** | **Анализ контрольной работы.** |  |  | **январь** | **1 час** | **Работа над ошибками** |
| **52** | **Моя школа.****Развитие навыков работы с текстом.** |  |  | **январь** | **1 час** | **С.116 Упр.2(п)** |
| **53** | **Введение лексики по теме «Школа».** | **Blackboard, classroom, tape recorder, windowsill** |  | **январь** | **1 час** | **С.123 Упр.11(п)** |
| **54** | **Повелительное наклонение в отрицательной форме.** |  | **Don’t run! Don’t sing!** | **январь** | **1 час** | **С.118 Упр.5(наиз),9,10(п)** |
| **55** | **Расширение словарного запаса.** | **Write, open, close, know, take, say, spell** |  | **январь** | **1 час** | **С.127 Упр.6(наиз),7** |
| **56** | **Знакомство с образованием вежливых просьб в англ.яз.** |  | **Can you give me a pen?** | **январь** | **1 час** | **С.128-130 Упр.9(наиз),11(п)** |
| **57** | **Формирование грамматических навыков: настоящее продолженное время.** |  | **Am, is, are+Ving** | **февраль** | **1 час** | **С.132 Упр.4(п)** |
| **58** | **Общие вопросы и образования отрицательных предложений в настоящем продолженном времени.** |  | **He is playing. Is he playing? He is not playing.** | **февраль** | **1 час** | **С.134МЕМО Упр.9,10(п)** |
| **59** | **Знакомство с выражением «I think/don’t think so».** | **I think/don’t think so** |  | **февраль** | **1 час** | **С.141 Упр.9(п)** |
| **60** | **Повторение изученного лексического и грамматического материала.** |  |  | **февраль** | **1 час** | **С.146 Упр.8(п)** |
| **61** | **Контрольная работа №5 по теме «Школа».** |  |  | **февраль** | **1 час** |  |
| **62** | **Анализ контрольных работ.** |  |  | **февраль** | **1 час** | **Работа над ошибками** |
| **63** | **Развитие навыков работы с текстом.** |  |  | **февраль** | **1 час** | **С.146 Упр.7В** |
| **64** | **Развитие монологической речи.** |  |  | **февраль** | **1 час** | **С.147 Упр.8(п)** |
| **65** | **Введение лексики по теме «Еда».** | **Clean, drink, eat, enjoy, walk** |  | **февраль** | **1 час** | **С.153 Упр.10(п)** |
| **66** | **Специальные вопросы в настоящем продолженном времени.** | **What, why, where, who** | **What are you doing?** | **февраль** | **1 час** | **С.158 Упр.9(п)** |
| **67** | **Знакомство с интернациональными словами по теме «Еда».** | **Coffee, pizza, hamburger, salad, banana** |  | **февраль** | **1 час** | **С.158 Упр.10,11(п)** |
| **68** | **Совершенствование грамматических знаний.** |  |  | **февраль** | **1 час** | **С.161 Упр.3(п),4** |
| **69** | **Расширение лексического запаса.** | **Bread, butter, cheese, juice** | **Would you like…?** | **март** | **1 час** | **С.165 Упр.11(п),слова наиз.** |
| **70** | **Повторение неопределенного артикля.** |  | **A banana, an apple** | **март** | **1 час** | **С.167 Упр.3(п),4** |
| **71** | **Введение речевых образцов “I like…” “I would like…”.** | **Cucumber, ice-cream, chicken, tomato** | **I like…I would like…** | **март** | **1 час** | **С.171 Упр.9,10** |
| **72** | **Знакомство с конструкцией There is/are.** |  | **There is/are** | **март** | **1 час** | **С.175 Упр.6(чт,перев.)** |
| **73** | **Отработка употребления конструкции there is/are в речи.** |  |  | **март** | **1 час** | **С.176 Упр.8(п)** |
| **74** | **Повторение изученного лексического и грамматического материала.** |  |  | **март** | **1 час** | **С.177 Упр.11** |
| **75** | **Контрольная работа №6 по теме «Еда».** |  |  | **март** | **1 час** |  |
| **76** | **Анализ контрольной работы.** |  |  | **март** | **1 час** | **Работа над ошибками** |
| **77** | **Введение новой лексики по теме****«Мой выходной».** | **a fridge****a letter****a rainbow****a copeck** | **Is there a banana in the fridge?** | **март** | **1 час** | **С.181 Упр.4(п),****правило** |
| **78** | **Специальные вопросы с конструкцией** **There is/are.** |  | **What is there on the table?** | **апрель** | **1 час** | **С.183 Упр.8(п)** |
| **79** | **Совершенствование****грамматических знаний.** |  | **There is an apple and two bananas.** | **апрель** | **1 час** | **С.185 Упр.3(п)** |
| **80** | **Знакомство с прошедшей формой глагола to be.** | **Yesterday, ago, last, month, spring, autumn** | **Was, were** | **апрель** | **1 час** | **С.188 Упр.10(с перев.)** |
| **81** | **Знакомство с особенностями называния года.** | **thousand** |  | **апрель** | **1 час** | **С.191 Упр.4(п)** |
| **82** | **Расширение лексического запаса.** | **March, April….** |  | **апрель** | **1 час** | **С.193 Упр.9(п)** |
| **83** | **Вопросительные предложения с глаголом «to be» в прошедшей форме.** |  | **Was Jane in the park?** | **апрель** | **1 час** | **С.197 Упр.5(п)** |
| **84** | **Введение новой лексики по теме****«Погода».****Безличные предложения.** | **Cloudy, windy, sunny, dry, foggy, warm** | **It’s hot. It was warm.** | **апрель** | **1 час** | **С.200 Упр.10(п)** |
| **85** | **Развитие монологической речи.** |  |  | **апрель** | **1 час** | **С.205 Упр.7(1)** |
| **86** | **Правильные глаголы в прошедшем времени.** |  | **Played, watched, counted** | **апрель** | **1 час** | **С.206 Упр.9(п),с.203МЕМО** |
| **87** | **Отработка употребления глаголов в прошедшем времени.** |  |  | **апрель** | **1 час** | **С.205 Упр.7(2,3)** |
| **88** | **Повторение изученного лексического и грамматического материала.** |  |  | **апрель** | **1 час** | **С.206 Упр.11(подг.к дикт.)** |
| **89** | **Контрольная работа №7 по теме** **«Мой выходной день».** |  |  | **апрель** | **1 час** |  |
| **90** | **Анализ контрольной работы.** |  |  | **май** | **1 час** | **С.208 упр.2(п)** |
| **91** | **Каникулы и путешествие.****Неправильные глаголы в прошедшем времени.** |  | **Go-went, see-saw, have-had** | **май** | **1 час** | **С.211-212 Упр.5,6,гл.наиз.** |
| **92** | **Развитие навыков работы с текстом.** | **Place, train, travel, visit, interesting, museum** |  | **май** | **1 час** | **С.214 Упр.10,11(п)** |
| **93** | **Неопределенная форма глаголов.** |  | **He decided to go to the park.** | **май** | **1 час** | **С.221 Упр.10(п)** |
| **94** | **Расширение словарного запаса.** | **Country, holidays, England, Russia** |  | **май** | **1 час** | **С.218 Упр.7(наиз)** |
| **95** | **Отработка употребления неправильных глаголов.** |  | **Make-made, do-did, send-sent, come-came** | **май** | **1 час** | **С.227 Упр.9(п+наиз)** |
| **96** | **Развитие навыков работы с текстом.** | **Square, sea, hotel, capital** |  | **май** | **1 час** | **С.226 Упр.8(п)** |
| **97** | **Знакомство с выражением «собираться что-то делать».** |  | **To be going to…** | **май** | **1 час** | **С.234 Упр.11(п)** |
| **98** | **Повторение изученного лексического и грамматического материала.** |  |  | **май** | **1 час** | **С.234 Упр.10** |
| **99** | **Контрольная работа №8 по теме «Каникулы и путешествие».** |  |  | **май** | **1 час** |  |
| **100** | **Анализ контрольной работы.** |  |  | **май** | **1 час** | **Повторить слова** |
| **101** | **Знакомство с достопримечательностями Лондона.** | **The Tower of London, Westminster Abbey, The Houses of Parliament** |  | **май** | **1 час** | **С.243 Упр.12** |
| **102** | **Обобщающее повторение по теме «Времена в английском языке».** |  |  | **май** | **1 час** |  |