МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЧУЛКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

На заседании \_\_МО Зам.директора по УВР Директор школы

Протокол №\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. (подпись) (расшифровка подписи) (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель \_\_МО «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. Приказ №\_\_\_\_\_\_\_ от

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г.

(подпись) (расшифровка подписи)

ПРОГРАММА

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

7 КЛАСС

Учитель Чернова И. В.

2011/2012 учебный год

Пояснительная записка .

Данная программа по английскому языку 7 класса составлена на основе авторской программы по английскому языку для общеобразовательных школ О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой без изменений.

Для реализации данной программы используется новый курс английского языка для российских школ. 3-й год обучения. 7кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.- 6-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2009. – 254, (2) с.: ил.

Предлагаемый УМК нового курса английского языка для российских школ ориентирован на третий год обучения иностранному языку (английскому) языку в общеобразовательной школе и является логическим продолжением УМК- 2 авторов О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой, отвечает требованиям государственного образовательного стандарта, учитывает основные характеристики современного учебника иностранного языка и соответствует действующим программам обучения иностранным языкам в средней общеобразовательной школе.

В соответствии с базисным планом МОУ Чулковской основной общеобразовательной школы на изучение иностранного языка отводится 3 часа (102 часа в год).

Все компоненты данного УМК написаны в основном в соответствии с действующими программами обучения иностранным языкам и рассчитаны, как вытекает из базисного учебного плана общеобразовательных учреждений, на 3 часа в неделю изучения английского языка, что должно обеспечить базовый уровень обученности школьников и предлагает обязательное его изучение с 5 по 9 класс.

Цель обучения иностранным языкам, и в том числе английскому, определяется действующей программой как « развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладении им».

**Календарно - тематическое планирование**

**для УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.**

**«Новый курс английского языка для российских школ:**

**2 год обучения. 7 класс»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п урока** | **Названия темы** | **Лексический**  **материал** | **Грамматический материал** | **Дата проведения** | **Количество часов** | **Домашнее задание** |  |
| **1** | **Путешествие по России**  **и за границу.**  **Достопримечательности Лондона** |  | **Прошедшая форма прав.и неправ.гл.** | **сентябрь** | **1 час** | **С.10 Упр.11(п)** |  |
| **2** | **Достопримечательности Москвы** |  | **Was/were going to…** | **сентябрь** | **1 час** | **С.11 Упр.12(п)** |  |
| **3** | **Поговорим о детстве** |  | **V/Vs – Ved** | **сентябрь** | **1 час** | **С.12 Упр.5(п)** |  |
| **4** | **Как я провел летние каникулы?** | **Beach, boat, rain, sand, trip** |  | **сентябрь** | **1 час** | **С.16 Упр.10(п),слова наиз.** |  |
| **5** | **Прошедшее неопределенное время.** |  | **Did he ride a bike?** | **сентябрь** | **1 час** | **С.21 Упр.7(наиз)** |  |
| **6** | **Настоящее и прошедшее неопределенное время** |  | **She didn’t write a letter.** | **сентябрь** | **1 час** | **С.22 Упр.10(п)** |  |
| **7** | **Прогноз погоды** |  | **Безличные предложения** | **сентябрь** | **1 час** | **С.29 Упр.11(п)** |  |
| **8** | **Города Британии и России** | **North, south, east, west, mountain, forest** |  | **сентябрь** | **1 час** | **С.26-29 Упр.7А(наиз.)12(п)** |  |
| **9** | **Артикль и географические названия** |  | **The Volga, Moscow, The Baikal, the USA** | **сентябрь** | **1 час** | **С.35 Упр.11(п),**  **правило** |  |
| **10** | **Специальные вопросы в прошедшем времени** |  | **Where did you go?** | **сентябрь** | **1 час** | **С.35 Упр.10(п)** |  |
| **11** | **Развитие навыков чтения** |  |  | **сентябрь** | **1 час** | **Подг.к дикт** |  |
| **12** | **Развитие навыков письменной речи** |  |  | **сентябрь** | **1 час** |  |  |
| **13** | **Развитие навыков аудирования** |  |  | **октябрь** | **1 час** | **Работа над ошибками** |  |
| **14** | **Повторение неправильных глаголов** |  |  | **октябрь** | **1 час** | **С.37 Упр.2** |  |
| **15** | **Каникулы за рубежом** | **Let’s=let us** | **Let’s go, let’s run** | **октябрь** | **1 час** | **С.39 Упр.5** |  |
| **16** | **Собираем багаж в поездку** | **Have/has got** | **+,-,? Предложения** | **октябрь** | **1 час** | **С.42 Упр.11(п)** |  |
| **17** | **Города Британии** | **A lot of, many, much, little, few** | **Случаи употребления неопр. Местоимений** | **октябрь** | **1 час** | **С.47 Упр.8(чт, перев)** |  |
| **18** | **Путешествие на озеро Англии** |  | **Apple – apple pie**  **Work – to work** | **октябрь** | **1 час** | **С.50 Упр.11(4,5 – п)** |  |
| **19** | **Знаменитые места Лондона** | **Centre, market, tour, souvenir, tourist, monument** |  | **октябрь** | **1 час** | **С.57 Упр.10(п), слова наиз** |  |
| **20** | **Лондон и его достопримечательности** |  | **As…as/not as...as** | **октябрь** | **1 час** | **С.58 Упр.11(п)** |  |
| **21** | **Степени сравнения прилагательных** |  | **Small-smaller-the smallest** | **октябрь** | **1 час** | **С.64 Упр.10(п), правило** |  |
| **22** | **Лексико-грамматические упражнения** |  | **Interesting-more interesting-the most interesting** | **октябрь** | **1 час** | **С.65 Упр.11(п), правило** |  |
| **23** | **Достопримечательности Лондона и Москвы** |  |  | **октябрь** | **1 час** | **С.67 Упр.3(п)** |  |
| **24** | **Контрольная работа по теме «Путешествие»** |  |  | **октябрь** | **1 час** | **С.71 Упр.6В(наиз)** |  |
| **25** | **Анализ контрольной работы** | **Bridge, post office, road, railway, underground** | **To take a bus, to miss a train** | **октябрь** | **1 час** | **С.75 Упр.8(чт)** |  |
| **26** | **Развитие навыков говорения** |  |  | **октябрь** | **1 час** | **С.77 Упр.10,11(п)** |  |
| **27** | **Развитие навыков письменной речи** |  |  | **ноябрь** | **1 час** |  |  |
| **28** | **Порядковые числительные** |  | **First, second…fifth…** | **ноябрь** | **1 час** | **Работа над ошибками** |  |
| **29** | **Биография Джона** |  |  | **ноябрь** | **1 час** | **С.76 Упр.9** |  |
| **30** | **Придаточные предложения** |  | **I haven’t got a dog. I have no dog. I haven’t got any pets.** | **ноябрь** | **1 час** | **С.85 Упр.11(п)** |  |
| **31** | **Абсолютная форма притяжательных местоимений** |  | **Mine, his, hers, theirs, yours, ours, its** | **ноябрь** | **1 час** | **С.86 Упр.12(п),с.85 упр.10** |  |
| **32** | **Общий тип вопросительных предложений** |  |  | **ноябрь** | **1 час** | **С.85 Упр.10В(п)** |  |
| **33** | **Поговорим о Маргарет Бакер** | **Animal, answer, ask, dream, interest, job** | **I don’t know where John lives.** | **ноябрь** | **1 час** | **С.94 Упр.11(п)** |  |
| **34** | **Годы жизни знаменитых людей** |  |  | **ноябрь** | **1 час** | **С.92 Упр.8** |  |
| **35** | **Бритни Спирс** |  | **Mine, his, hers, theirs, yours, ours, its** | **ноябрь** | **1 час** | **С.95 Упр.3(п)** |  |
| **36** | **Придаточные определительные предложения** |  | **I want to know if she plays tennis.** | **декабрь** | **1 час** | **С.96 Упр.5(п)правило** |  |
| **37** | **Развитие навыков диалогической и монологической речи** | **Choose, die, difficult, easy, money, success** |  | **Декабрь** | **1 час** | **С.100 Упр.11(п)** |  |
| **38** | **Развитие навыков аудирования** |  | **Man-men, goose-geese, tooth-teeth, sheep-sheep** | **декабрь** | **1 час** | **С.106 Упр.11(п), правило** |  |
| **39** | **Развитие навыков чтения** |  |  | **декабрь** | **1 час** | **С.106 Упр.10(пересказ)** |  |
| **40** | **Развитие навыков письменной речи** |  | **Who, whose, which. The man whom I met was my uncle.** | **декабрь** | **1 час** | **С.111 Упр.12(п)** |  |
| **41** | **Контрольная работа по теме «Биография»** |  |  | **декабрь** | **1 час** |  |  |
| **42** | **Анализ контрольной работы** |  |  | **декабрь** | **1 час** | **С.111 Упр.13(п)** |  |
| **43** | **Прошедшее длительное время** |  |  | **декабрь** | **1 час** | **Работа над ошибками** |  |
| **44** | **Праздники в Британии** |  |  | **декабрь** | **1 час** | **С. 113 упр.8** |  |
| **45** | **Британские праздники** | **Celebrate, present, neighbour, midnight, shout, quite** | **Was/were Ving** | **декабрь** | **1 час** | **С.116 Упр.6,правило** |  |
| **46** | **Религиозные праздники в Британии** |  | **+,-,? Предл.** | **декабрь** | **1 час** | **С.118 Упр.10(п),правило** |  |
| **47** | **Прошедшее неопределенное и длительное время** |  | **John likes winter. I hear you.** | **декабрь** | **1 час** | **С.125 Упр.11(п)** |  |
| **48** | **Развитие навыков чтения** | **Mean, wish, gather, hug, each other, sweetheart** |  | **январь** | **1 час** | **С.123 Упр.9(пересказ)** |  |
| **50** | **Британские национальные праздники** | **Return, life, knock, blow, kill** | **We were playing. – Where were you playing?** | **январь** | **1 час** | **С.129 Упр.7(п), слова наиз** |  |
| **51** | **Развитие навыков аудирования** |  |  | **январь** | **1 час** | **С.131 Упр.9(пересказ)** |  |
| **52** | **Развитие навыков диалогической речи** |  |  | **январь** | **1 час** | **С.138 Упр.10(п), повторить.**  **неправ.гл.** |  |
| **53** | **Развитие навыков письменной речи** | **Busy, decorate, prepare, believe** |  | **январь** | **1 час** | **С.139 Упр.11(п),слова наиз** |  |
| **54** | **Развитие навыков чтения** | **Ring, fireplace, during, fight** | **At 3 o’clock, on Monday, in January** | **январь** | **1 час** | **С.140 Упр.3(7-12)** |  |
| **55** | **Контрольная работа по теме «Традиции, праздники, фестивали»** |  |  | **январь** | **1 час** |  |  |
| **56** | **Анализ контрольной работы**  **Будущее время** |  |  | **январь** | **1 час** | **С.146 Упр.10(п)** |  |
| **57** | **Неопределенные и отрицательные местоимения** |  | **Somebody, anybody, nobody** | **февраль** | **1 час** | **Повторить слова** |  |
| **58** | **Измеряем температуру** |  |  | **февраль** | **1 час** | **С. 149, 150, 151, 152 правила** |  |
| **59** | **Прогноз погоды на завтра** |  |  | **февраль** | **1 час** | **С.148 Упр.8** |  |
| **60** | **Придаточные предложения времени и условия** |  | **When Jane comes home, I’ll call you.** | **февраль** | **1 час** | **С.151 Упр.5(п, правило)** |  |
| **61** | **Времена года** | **Degree, snow, skate, hill, shine** | **+,-,? Предл.** | **февраль** | **1 час** | **С.154 Упр.9(п)** |  |
| **62** | **Осень – прекрасное время года** | **Cross, sunbathe, real, heavy, hope, change, season, favourite, leaf, tasty, juicy, plum, mushroom** |  | **февраль** | **1 час** | **С.166 Упр.13(п)** |  |
| **63** | **Поездка за город** |  |  | **февраль** | **1 час** | **С.164 Упр.11(п. перев.и чт))** |  |
| **64** | **Конструкция «Shall I»** |  |  | **февраль** | **1 час** | **С.169 Упр.6(п), правило** |  |
| **65** | **Развитие навыков письменной речи** |  |  | **февраль** | **1 час** | **С.174 Упр.13(п)** |  |
| **66** | **Развитие навыков аудирования** |  |  | **февраль** | **1 час** | **С.176 Упр.3(п)** |  |
| **67** | **Развитие навыков диалогической речи** |  |  | **февраль** | **1 час** | **С.180 Упр.12(п)** |  |
| **68** | **Развитие навыков чтения** |  |  | **февраль** | **1 час** | **С.180 Упр.10(п)** |  |
| **69** | **Урок домашнего чтения** |  |  | **март** | **1 час** | **С.181 Упр.1(наиз)** |  |
| **70** | **Контрольная работа**  **по теме**  **«Этот прекрасный мир»** |  |  | **март** | **1 час** |  |  |
| **71** | **Анализ контрольной работы** |  |  | **март** | **1 час** | **С.185 Упр.11(п)** |  |
| **72** | **Внешность** |  |  | **март** | **1 час** |  |  |
| **73** | **Модальные глаголы** |  | **Can,**  **To be able to…** | **март** | **1 час** | **Работа над ошибками** |  |
| **74** | **Приставка un,**  **суффикс ful** |  | **Easy – uneasy; beauty – beautiful** | **март** | **1 час** | **С.188 Упр.1** |  |
| **75** | **Тебе нравится, как ты выглядишь?** | **Hair, head, mouth, body, hand, leg, lips** |  | **март** | **1 час** | **С.190 Упр.6(слова наиз)** |  |
| **76** | **Как они выглядят?** | **Round, oval, slim, stout, curly, fair** |  | **март** | **1 час** | **С.192 Упр.10,11(п)** |  |
| **77** | **Одежда** |  |  | **март** | **1 час** | **С.197 Упр.9(п)** |  |
| **78** | **Разделительные вопросы** |  | **They like to read, don’t they? He is a doctor, isn’t he?** | **апрель** | **1 час** | **С.197 Упр.8(п)** |  |
| **79** | **Модальный глагол may** | **may** | **May I use your pen?** | **апрель** | **1 час** | **С.203 Упр.12(п)** |  |
| **80** | **Одежда на все случаи жизни** | **Cap, scarf, jacket, sweater, shoes, boots** |  | **апрель** | **1 час** | **С.202 Упр.10(п)** |  |
| **81** | **Развитие навыков аудирования** | **Trousers, suite, dress, skirt, T-shirt** |  | **апрель** | **1 час** | **С.211 Упр.12(п)** |  |
| **82** | **Развитие навыков диалогической и монологической речи** |  | **He is a doctor, isn’t he?** | **апрель** | **1 час** | **С.210 Упр.11(п)**  **правило** |  |
| **83** | **Контрольная работа по теме «Внешний вид»** |  |  | **апрель** | **1 час** |  |  |
| **84** | **Анализ контрольной работы** |  |  | **апрель** | **1 час** | **С.216 Упр.8(чт и перев)** |  |
| **85** | **Развитие навыков чтения** |  |  | **апрель** | **1 час** | **С.217 Упр.10** |  |
| **86** | **Повторение разделительных вопросов** |  |  | **апрель** | **1 час** | **Повторить слова** |  |
| **87** | **Исчисляемые и неисчисляемые существительные** |  | **Countable-uncountable nouns** | **апрель** | **1 час** | **С.224 Упр.10(п)**  **правило** |  |
| **88** | **Школьные принадлежности** |  |  | **апрель** | **1 час** | **С.220 Упр.1(п)** |  |
| **89** | **Покупаем канцелярские товары** | **Textbook, exercise book, brush, ruler, pen, chalk** |  | **апрель** | **1 час** | **С.221 Упр.3(наиз)** |  |
| **90** | **Содержимое портфеля** |  |  | **май** | **1 час** | **Выучить слова** |  |
| **91** | **Школы в Англии и Уэльсе** | **Carry, draw, find, learn, tell** |  | **май** | **1 час** | **С.231 Упр.10(п)** |  |
| **92** | **Школьное расписание**  **Слова синонимы «сказать»** |  | **Say-tell-speak-talk** | **май** | **1 час** | **С.230 Упр.9(пересказ)** |  |
| **93** | **Словосложение** | **Education, form, subject, break, term** | **Class-form, class-lesson** | **май** | **1 час** | **С.238 Упр.10(п с перев)** |  |
| **94** | **Школы в России** |  |  | **май** | **1 час** | **С.237 Упр.8(пересказ)** |  |
| **95** | **Урок английского языка** |  | **To be afraid of, to be sure of, to be surprised at** | **май** | **1 час** | **С.242 Упр.6(п)** |  |
| **96** | **Развитие навыков письменной речи** | **Language, foreign, modern, mark, rule, classmate** |  | **май** | **1 час** | **С.245 Упр.11(п)** |  |
| **97** | **Вопросы к подлежащему** |  | **Who comes to school?-I do.** | **май** | **1 час** | **С.250 правило** |  |
| **98** | **Развитие навыков аудирования** | **such** | **Such a cold day; such cold weather** | **май** | **1 час** | **С.249 Упр.9(п)** |  |
| **99** | **Контрольная работа по теме «Школа»** |  |  | **май** | **1 час** |  |  |
| **100** | **Анализ контрольной работы** |  |  | **май** | **1 час** | **Работа над ошибками** |  |
| **101** | **Повторение образования разделительного вопроса** |  |  | **май** | **1 час** |  |  |
| **102** | **Обобщающее повторение по теме «Школа»** |  |  | **май** | **1 час** |  |  |