МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЧУЛКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

На заседании \_\_МО Зам.директора по УВР Директор школы

Протокол №\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. (подпись) (расшифровка подписи) (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель \_\_МО «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. Приказ №\_\_\_\_\_\_\_ от

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г.

(подпись) (расшифровка подписи)

ПРОГРАММА

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

8 КЛАСС

Учитель Чернова И. В.

2011/2012 учебный год

Пояснительная записка.

Данная программа по английскому языку 8 класса составлена на основе авторской программы по английскому языку для общеобразовательных школ О.В. Афанасьевой, И.В. Михеевой без изменений.

Для реализации данной программы используется новый курс английского языка для российских школ. 4-й год обучения. 8кл.: учебник для общеобразовательных учреждений / О.В. Афанасьева, И.В. Михеева.- 6-е изд., стереотип. – М.:Дрофа, 2011. – 254, (2) с.: ил.

Предлагаемый УМК нового курса английского языка для российских школ ориентирован на четвертый год обучения иностранному языку (английскому) языку в общеобразовательной школе и является логическим продолжением УМК- 3 авторов О.В. Афанасьевой и И.В. Михеевой, отвечает требованиям государственного образовательного стандарта, учитывает основные характеристики современного учебника иностранного языка и соответствует действующим программам обучения иностранным языкам в средней общеобразовательной школе.

В соответствии с базисным планом МОУ Чулковской основной общеобразовательной школы на изучение иностранного языка отводится 3 часа (102 часа в год).

Все компоненты данного УМК написаны в основном в соответствии с действующими программами обучения иностранным языкам и рассчитаны, как вытекает из базисного учебного плана общеобразовательных учреждений, на 3 часа в неделю изучения английского языка, что должно обеспечить базовый уровень обученности школьников и предлагает обязательное его изучение с 5 по 9 класс.

Цель обучения иностранным языкам, и в том числе английскому, определяется действующей программой как « развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладении им».

**Содержание учебной дисциплины для учащихся 8 класса.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема раздела** | **Количество часов по плану** | **Содержание раздела** |
| **1.** | **Визит в США.** | **16** | **Лексика по теме.**  **Ситуация общения: города и традиции США.**  **Грамматика: местоимения another/ other/others, настоящее совершенное время, вопросительные и отрицательные предложения в настоящем совершенном времени, три формы неправильных глаголов, артикль с географическими названиями.**  **Контрольная работа по теме «Настоящее совершенное время».** |
| **2.** | **Английский язык-язык международного общения.** | **17** | **Лексика по теме.**  **Ситуация общения: города, страны, язык и нация.**  **Грамматика: настоящее совершенное время, артикль с названиями наций, языков, три формы неправильных глаголов, наречие yet в конце вопроса. Словообразование. Слово such с именами существительными.**  **Контрольная работа по теме «Образование отрицательных и вопросительных предложений в настоящем совершенном времени».** |
| **3.** | **Мир вокруг нас.** | **16** | **Лексика по теме.**  **Ситуация общения: живые существа вокруг нас. Жизнь и творчество Чарльза Дарвина. Флора и фауна Великобритании.**  **Грамматика: определенный артикль со словами other и others. Настоящее перфектное продолженное время. Возвратные местоимения. Глаголы, не употребляющиеся в продолженном времени.**  **Контрольная работа по теме «Настоящее перфектное продолженное время».** |
| **4.** | **Природа. Проблемы экологии.** | **14** | **Лексика по теме.**  **Ситуация общения: природа и проблемы экологии.**  **Грамматика: словообразование, модальные глаголы, предлоги места between, among. Сравнительная степень прилагательных и наречий.**  **Контрольная работа по теме «Природа. Проблема экологии».** |
| **5.** | **Здоровый образ жизни.** | **16** | **Лексика по теме.**  **Ситуация общения: спорт и здоровье.**  **Грамматика: прошедшее совершенное время. Сложные слова с –over. Сочетание слова- enough с различными частями речи.**  **Употребление глаголов в предложении с предлогами-after, before. Прямая и косвенная речь. Согласование времен при переводе предложений из прямой в косвенную.**  **Контрольная работа по теме**  **« Здоровый образ жизни».** |
| **6.** | **Наше любимое времяпровождение. Хобби. Увлечения.** | **23** | **Лексика по теме.**  **Ситуация общения: театр, история эстрадного концерта, кино, известные художники и писатели.**  **Грамматика: глагольные формы в пассивном залоге, глаголы будущего времени в пассивном залоге, глаголы, управляемые предлогами в пассивном залоге. Предлоги места at, In со словом arrive и предлоги to, for после слова ticket. Модальные глаголы с конструкцией в пассивном залоге. Употребление определенного артикля с названиями театров . музеев, картинных галерей.** |

**Календарно - тематическое планирование**

**для УМК Афанасьевой О.В., Михеевой И.В.**

**«Новый курс английского языка для российских школ:**

**3 год обучения. 8 класс»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п урока** | **Названия темы** | **Лексический**  **материал** | **Грамматический материал** | **Дата проведения** | **Количество часов** | **Домашнее задание** |
| **1** | ***Визит в США.***  ***Ведение и закрепление новой лексики.*** | **Bring, build, moon, only, proud, skyscraper, state, remember, same, wild** | ***Повторение. Разделительные вопросы*** | **сентябрь** | **1 час** | **С.5 №3** |
| **2** | ***Аудирование с извлечением информации*** |  |  | **сентябрь** | **1 час** | **С.9 №11** |
| **3** | ***Различие в семантике: местоимения another/ other (другой), употребление и различия*** |  |  | **сентябрь** | **1 час** | **С.11 №14** |
| **4** | ***Введение и закрепление лексики по теме «США».*** | **Border, chain, coast, deep, flow, island, large, lie, mighty, part, plain, valley, stretch** |  | **сентябрь** | **1 час** | **С.13 №4, слова наизусть** |
| **5** | ***Настоящее совершенное время (утвердительное предложение).*** |  | ***Повторение. Разделительные вопросы*** | **сентябрь** | **1 час** | **С.18 №10, с.19 №12** |
| **6** | ***Три формы глаголов.*** |  |  | **сентябрь** | **1 час** | **С.22 №5,6** |
| **7** | ***Настоящее совершенное время (отрицательная и вопросительная форма предложения)*** |  | ***Третья форма неправильных глаголов*** | **сентябрь** | **1 час** | **С.26 №9** |
| **8** | ***Три формы глаголов.*** |  | ***Третья форма неправильных глаголов*** | **сентябрь** | **1 час** | **С.28. №12** |
| **9** | ***Употребление настоящего совершенного времени с наречиями. Расширение лексики по теме «США».*** |  | ***The Present Perfect Tense*** | **сентябрь** | **1 час** | **С.30 №3** |
| **10** | ***Чтение текста с выделением основного содержания.***  ***Знакомство с речевым клише для выражения предпочтения.*** |  | ***“The Present Perfect Tense”. Отрицательная форма.*** | **сентябрь** | **1 час** | **С.36. №9** |
| **11** | ***Закрепление материала по теме «Настоящее совершенное время»*** |  | ***Три формы неправильных глаголов: do, begin, ring, run, swim, come, become*** | **сентябрь** | **1 час** | **С.37-38 №13, 14. р/т** |
| **12** | ***Аудирование с извлечением информации.*** |  | ***Три формы неправильных глаголов: read, write, speak, take, eat, fall*** | **сентябрь** | **1 час** | **С.41. №4** |
| **13** | ***Развитие навыков письменной речи.*** |  | ***“The Present Perfect Tense”. Вопросительные предложения*** | **октябрь** | **1 час** | **С.44 №7**  **р/т** |
| **14** | ***Контрольная работа по теме «Настоящее совершенное время»*** |  |  | **октябрь** | **1 час** |  |
| **15** | ***Анализ контрольной работы. Развитие навыков чтения.*** |  |  | **октябрь** | **1 час** | **С. 48 №14** |
| **16** | ***Развитие навыков монологической и диалогической речи.*** |  |  | **октябрь** | **1 час** | **С.44 №8** |
| **17** | ***Английский – язык международного общения.***  ***Наречие yet в конце вопроса.*** |  | ***Три формы неправильных глаголов: catch, teach, bring, buy, fight, think, build, send, spend, meet, leave, find, get, have*** | **октябрь** | **1 час** | **С.50 №3** |
| **18** | ***Три формы глаголов.*** |  | ***The Present Perfect Tense*** | **октябрь** | **1 час** | **С.51 №4** |
| **19** | ***Имена собственные: страны, язык, национальность, нация.*** |  | ***Артикль с названиями наций, языков. “The Present Perfect Tense”. Вопросительные предложения*** | **октябрь** | **1 час** | **С.54. №9** |
| **20** | ***Слова too и also (тоже), различие, употребление.*** | **Belong, land, speech, sound, slowly, also, way, develop, grow, by and by** | ***“The Present Perfect Tense”. Вопросительные предложения*** | **октябрь** | **1 час** | **С.57.№12** |
| **21** | ***Введение и закрепление новой лексики.*** |  |  | **октябрь** | **1 час** | **С.59.№4** |
| **22** | ***Словообразование. Аффиксация: суффиксы-less,-ly.*** | **Kind, popular, culture, true, probably, vocabulary, science, technology, voice, air** | ***Три формы неправильных глаголов: break, choose, give, ride, go*** | **октябрь** | **1 час** | **С.65 №11,12** |
| **23** | ***Сравнение времен «Настоящее простое и настоящее совершенное».*** |  | ***The Present Perfect Tense” и “The Past Simple Tense”. Сравнительная характеристика*** | **октябрь** | **1 час** | **С.69 №4** |
| **24** | ***Чтение текста с выделением основного содержания.*** |  |  | **октябрь** | **1 час** | **С.69 №5** |
| **25** | ***Развитие навыков диалогической речи.*** |  |  | **октябрь** | **1 час** | **С.70 №6** |
| **26** | ***Употребление времен с указателями this morning, this afternoon.*** | **Such, fast, prefer, follow, regular, rich, perfect, need, wait, , may be** |  | **октябрь** | **1 час** | **С.71 №7** |
| **27** | ***Знакомство с лексической стороной американского варианта английского языка в сопоставлении с британскими аналогами.*** |  | ***Три формы неправильных глаголов: burn, dream, hear, learn, let, make, mean, put, say, tell, spell, stand, strike, understand, win*** | **ноябрь** | **1 час** | **С.77 №5** |
| **28** | ***Употребление Настоящего совершенного времени с обстоятельствами, с именами прилагательными в превосходной степени.*** |  |  | **ноябрь** | **1 час** | **С.78 №7** |
| **29** | ***Слово such с именами существительными.*** |  |  | **ноябрь** | **1 час** | **С. 79 №8** |
| **30** | ***Знакомство с речевым клише для выражения удивления.*** |  | ***“The Present Perfect Tense”*** | **ноябрь** | **1 час** | **С.80,81 №10,11** |
| **31** | ***Развитие навыков письменной речи.*** |  | ***Such+ сущ. В ед. числе с неопределённым артиклем, Such+ сущ. Во мн. числе без артикля, Such+ неисчисл. сущ. без артикля,*** | **ноябрь** | **1 час** | **р/т** |
| **32** | ***Контрольная работа по теме «Образование отрицательных и вопросительных предложений в настоящем совершенном времени».*** |  |  | **ноябрь** | **1 час** |  |
| **33** | ***Анализ контрольной работы.*** |  |  | **ноябрь** | **1 час** | **р/т** |
| **34** | ***Мир вокруг нас.***  ***Чарльз Дарвин, биография.*** |  |  | **ноябрь** | **1 час** | **С.94 №5** |
| **35** | ***Употребление определенного артикля со словами other и others.*** |  | ***The other+сущ. Во мн. числе*** | **ноябрь** | **1 час** | **С.95 №6.** |
| **36** | ***Настоящее перфектное продолженное время (утвердительная форма)*** |  | ***“The Present Perfect Progressive”*** | **декабрь** | **1 час** | **С.97 №8** |
| **37** | ***Настоящее перфектное продолженное время (вопросительная и отрицательная форма предложения)*** |  | ***“The Present Perfect Progressive*** | **Декабрь** | **1 час** | **С.99 №10** |
| **38** | ***Возвратные местоимения.*** |  | ***Возвратные местоимения*** | **декабрь** | **1 час** | **С.102. №5** |
| **39** | ***Введение новой лексики по теме «Животные и растения».*** | **Include, speechless, discover, soil, rude, insect, move, common, earth, desert, breath, support** |  | **декабрь** | **1 час** | **С. 106 №11,12** |
| **40** | ***Флора и фауна Великобритании.*** |  |  | **декабрь** | **1 час** | **С. 108 №3** |
| **41** | ***Глаголы, не употребляющиеся в продолженном времени.*** |  | ***“The Present Perfect Progressive”*** | **декабрь** | **1 час** | **С.110 №5** |
| **42** | ***Введение новой лексики по теме «Животные и растения».*** |  |  | **декабрь** | **1 час** | **С.113 №11** |
| **43** | ***Употребление возвратных местоимений после предлога by.*** |  |  | **декабрь** | **1 час** | **С.114 №12** |
| **44** | ***Знакомство с речевыми клише для выражения пожеланий и поздравлений. Ответ на поздравления и пожелания.*** |  | ***“The Present Perfect Tense” и “The Present Perfect Progressive”*** | **декабрь** | **1 час** | **С. 117 №6** |
| **45** | ***Развитие навыков чтения.*** |  |  | **декабрь** | **1 час** | **р/т** |
| **46** | ***Развитие навыков письменной речи.*** |  |  | **декабрь** | **1 час** | **р/т** |
| **47** | ***Развитие навыков аудирования.*** |  |  | **декабрь** | **1 час** | **р/т** |
| **48** | ***Контрольная работа по теме «Настоящее перфектное продолженное время».*** |  |  | **январь** | **1 час** |  |
| **50** | ***Анализ контрольной работы.*** |  |  | **январь** | **1 час** | **С. 121 №10** |
| **51** | ***Природа. Проблемы экологии.***  ***Ведение новой лексики по теме «Природа».*** | **Influence, study, between, relation, each, environment, surround, healthy, collect, population, number, size, behavior, nowadays, survive** | ***Три формы неправильных глаголов: blow, draw, fly, grow, wear*** | **январь** | **1 час** | **С.134.№3** |
| **52** | ***Закрепление новой лексики в речи.*** |  |  | **январь** | **1 час** | **С. 136 №6,7** |
| **53** | ***Словообразование с помощью суффиксов –tion, -th, -ance, -ist, -ment.*** | **Cut, without, nature, pollute, waste, dump, danger, pour, factory, power** |  | **январь** | **1 час** | **С.139. №11** |
| **54** | ***Модальные глаголы.*** |  | ***Must, need (to), have (to)*** | **январь** | **1 час** | **С.144. №4** |
| **55** | ***Развитие навыков чтения.*** |  |  | **январь** | **1 час** | **С. 149. №12,13** |
| **56** | ***Развитие навыков аудирования.*** |  | ***Used to*** | **январь** | **1 час** | **С.153. №6** |
| **57** | ***Предлоги места between, among.*** | **Badge, member, protect, extinct, destroy, habitat** |  | **февраль** | **1 час** | **С. 155, №10, 11** |
| **58** | ***Ведение новой лексики по теме «Природа».*** | **Save, law, government, responsible, hunt, damage, unfortunately, recycle, necessary** |  | **февраль** | **1 час** | **С.159. №7,8** |
| **59** | ***Сравнительная степень прилагательных и наречий.*** |  |  | **февраль** | **1 час** | **С. 162.№11,12** |
| **60** | ***Экологические проблемы.*** |  | ***Восклицательные предложения*** | **февраль** | **1 час** | **С. 169. №10** |
| **61** | ***Совершенствование навыков аудирования.*** |  |  | **февраль** | **1 час** | **С. 169. №11.** |
| **62** | ***Совершенствование навыков письменной речи.*** |  |  | **февраль** | **1 час** | **р/т** |
| **63** | ***Контрольная работа по теме « Природа. Проблема экологии».*** |  |  | **февраль** | **1 час** |  |
| **64** | ***Анализ контрольной работы.*** |  |  | **февраль** | **1 час** | **р/т** |
| **65** | ***«Здоровый образ жизни»***  ***Прошедшее совершенное время.*** |  | ***“The Past Perfect Tense”*** | **февраль** | **1 час** | **С. 173 №4** |
| **66** | ***Введение новой лексики по теме «Здоровый образ жизни».*** | **Exercise, enough, join, relax, keep, harm, smoke, drug, hard, junk, food** |  | **февраль** | **1 час** | **С. 175.№8** |
| **67** | ***Закрепление новой лексики в речи.*** |  |  | **февраль** | **1 час** | **С. 177. №12,13** |
| **68** | ***Сложные слова с -over.*** | **Medicine, loose, weight, still, habit, jog, hardly** |  | **февраль** | **1 час** | **С. 180 №5** |
| **69** | ***Сочетание слова –enough с различными частями речи.*** |  |  | **март** | **1 час** | **С.183. №9** |
| **70** | ***Введение новой лексики по теме «Здоровый образ жизни».*** | **Ache, sneeze, pain, heart, swallow, examine, prescribe, cure, application** |  | **март** | **1 час** | **С. 185. №13,14** |
| **71** | ***Закрепление новой лексики в речи.*** |  |  | **март** | **1 час** | **С.188, №4** |
| **72** | ***Прошедшее совершенное время (вопросительная и отрицательная форма предложений).*** | **Pastime, team, support, raise, climb, advantage, trial, excitement, score** | ***Прошедшее совершенное время (вопросительная и отрицательная форма предложений).*** | **март** | **1 час** | **С. 194 №11** |
| **73** | ***Употребление глаголов в предложении с предлогами –after, before.*** |  | ***Употребление глаголов в предложении с предлогами –after, before.*** | **март** | **1 час** | **С. 197 №6** |
| **74** | ***Сравнение времен прошедшего простого и прошедшего совершенного.*** |  | ***Сравнение времен прошедшего простого и прошедшего совершенного.*** | **март** | **1 час** | **С. 201 №11** |
| **75** | ***Прямая и косвенная речь.*** |  | ***Прямая и косвенная речь*** | **март** | **1 час** | **С. 202 №12,13** |
| **76** | ***Перевод прямой речи в косвенную.*** |  |  | **март** | **1 час** | **С. 205 №5** |
| **77** | ***Введение новой лексики по теме «Спорт».*** | **Ancient, complete, performance, event, war, peace, hero, noble, organize, feat, honor, battle** |  | **март** | **1 час** | **С. 209 №9** |
| **78** | ***Согласование времен при переводе предложений из прямой в косвенную.*** |  | ***Прямая и косвенная речь*** | **апрель** | **1 час** | **С. 213.№14**  **р/т** |
| **79** | ***Контрольная работа по теме «Здоровый образ жизни».*** |  |  | **апрель** | **1 час** |  |
| **80** | ***Анализ контрольной работы.*** |  |  | **апрель** | **1 час** | **р/т** |
| **81** | ***Наше любимое времяпровождение. Хобби. Увлечения.***  ***Глагольные формы в пассивном (страдательном ) залоге.*** |  | ***Активный и пассивный залог*** | **апрель** | **1 час** | **С. 216 №4** |
| **82** | ***Закрепление изученного материала по теме «Страдательный залог».*** |  |  | **апрель** | **1 час** | **С.221 №11** |
| **83** | ***Введение новой лексики по теме «Увлечения».*** | **Entertainment, act, possible, god, recite, introduce, circus, connect, consider, audience, as well** | ***Активный и пассивный залог*** | **апрель** | **1 час** | **С. 221 №12** |
| **84** | ***Закрепление новой лексики в речи.*** |  | ***Активный и пассивный залог*** | **апрель** | **1 час** | **С.224. №5** |
| **85** | ***Из истории эстрадного концерта.*** |  |  | **апрель** | **1 час** | **С. 228 №8** |
| **86** | ***Беседа по теме «Известные художники и писатели».*** |  | ***Активный и пассивный залог*** | **апрель** | **1 час** | **С.232 №13** |
| **87** | ***Введение новой лексики по теме «Театр».*** | **Invite, arrive, ticket, expenses, fantastic, impress, rise, scenery, applauded** |  | **апрель** | **1 час** | **С.234 №5** |
| **88** | ***Закрепление новой лексики в речи.*** | **Action. Thriller, adventure, crime, horror, magical** |  | **апрель** | **1 час** | **С. 235 №6** |
| **89** | ***Глаголы будущего времени в пассивном залоге.*** |  | ***Активный и пассивный залог*** | **апрель** | **1 час** | **С. 240 №10** |
| **90** | ***Глаголы, управляемые предлогами в пассивном залоге.*** | **Compose, emotion, full, devote, inspire, conduct, dead** |  | **май** | **1 час** | **С. 242 №13,14** |
| **91** | ***Предлоги места at, in со словом arrive и предлоги to, for после слова ticket.*** |  | ***Употребление предлогов*** | **май** | **1 час** | **С. 244 №2** |
| **92** | ***Беседа по теме «История Голливуда».*** |  |  | **май** | **1 час** | **С. 246 №4b** |
| **93** | ***Модальные глаголы с конструкциями в пассивном залоге.*** |  | ***Модальные глаголы should, can, must, have to + пассивный инфинитив*** | **май** | **1 час** | **С. 253 №12** |
| **94** | ***Употребление определенного артикля с названиями театров, музеев, картинных галерей.*** |  | ***Употребление артикля с названиями театров, кинотеатров, музеев, картинных галерей*** | **май** | **1 час** | **С. 249 №7** |
| **95** | ***Развитие навыков чтения.*** |  |  | **май** | **1 час** | **р/т** |
| **96** | ***Развитие навыков аудирования*** |  |  | **май** | **1 час** | **р/т** |
| **97** | ***Развитие навыков письменной речи.*** |  |  | **май** | **1 час** | **р/т** |
| **98** | ***Контрольная работа по теме «Наше времяпровождение».*** |  |  | **май** | **1 час** |  |
| **99** | ***Анализ контрольной работы.*** |  |  | **май** | **1 час** | **С.252 №10** |
| **100** | ***Повторение лексики по теме «Здоровый образ жизни».*** |  |  | **май** | **1 час** | **С.255 №3b** |
| **101** | ***Повторение по теме «страдательный залог».*** |  |  | **май** | **1 час** | **С. 262 №13** |
| **102** | ***Повторение по теме «Косвенная речь».*** |  |  | **май** | **1 час** | **С.263 №14** |
|  | ***Обобщающее повторение по теме «Наше любимое времяпровождение».*** |  |  |  |  |  |