МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЧУЛКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

На заседании \_\_МО Зам.директора по УВР Директор школы

Протокол №\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. (подпись) (расшифровка подписи) (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель \_\_МО «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. Приказ №\_\_\_\_\_\_\_ от

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г.

(подпись) (расшифровка подписи)

ПРОГРАММА

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

9 КЛАСС

Учитель Чернова И. В.

2011/2012 учебный год

**Пояснительная записка**

Данная рабочая программа по английскому языку 9 класса составлена на основе примерной программы по английскому языку для общеобразовательных школ.

Для реализации данной программы используется учебник Верещагиной И.Н.

Английский язык: Учеб. Для 9кл.; И.Н.Верещагина, О.А.Афанасьева 6-е изд.- М.: Просвещение, 2006. УМК для 9 класса является логическим продолжением УМК для 8 класса тех же авторов. Он рассчитан на комплексную реализацию практической, образовательной, воспитательной и развивающей целей. Через реализацию практической цели достигаются три остальные.

Предлагаемый УМК отвечает требованиям государственного образовательного стандарта, в большей степени отражает реалии одной из стран изучаемого языка- Великобритании, в своей основе ориентируется на главные характеристики современного учебника иностранного языка.

В соответствии с базисным планом МОУ Чулковской основной общеобразовательной школы на изучение иностранного языка в 9 классе отводится 3 час в неделю (102 часа в год).

Все компоненты данного УМК написаны в основном в соответствии с действующими программами обучения иностранным языкам и рассчитаны, как вытекает из базисного учебного плана общеобразовательных учреждений, на 3 часа в неделю изучения английского языка.

Цель обучения иностранным языкам, и в том числе английскому, определяется действующей программой как « развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладении им».

**Содержание учебной дисциплины в 9 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п темы*** | ***Название темы*** | ***Содержание темы*** | ***Количество часов*** |
| ***1.*** | ***«О себе»*** | ***Лексика по теме «О себе»,повторение глагола to have(have got),конструкции с глаголом to have,правила британского этикета, словообразование с помощью –e r/or,-man,повторение времен, домашнее чтение.*** | **6 часов** |
| ***2.*** | ***«Мой день»*** | ***Лексика по теме «Мой день», повторение Present Continuous и Present Indefinite, место наречий в предложении, глаголы, которые не употребляются в продолженном времени, домашнее чтение.*** | **6 часов** |
| ***3.*** | ***«Свободное время»*** | ***Лексика по теме «Свободное время», повторение Past Indefinite.Who-questions,домашнее чтение.*** | **4 часа** |
| ***4.*** | ***«Путешествие»*** | ***Лексика по теме «Путешествие» ,повторение Present Perfect.Наречия неопределенного времени –lately и recently,образование прилагательных от существительных с помощью суффикса, домашнее чтение.*** | **5 часов** |
| ***5.*** | ***«Страны и обычаи»*** | ***Лексика по теме «Страны и обычаи», способы выражения будущего времени, оборот to be going to, домашнее чтение, повторение.*** | **5 часов** |
| ***6.*** | ***«Мир вокруг нас»*** | ***Лексика по теме «Мир вокруг нас»,словообразование: Adj +-th=N, оборот used to, словообразовательный суффиксы-an,-ish, -ese, Past Continuous, страдательный залог, структура neither…nor, употребление слов –among/between и high/tall повторение, домашнее чтение.*** | **21 час** |
| ***7.*** | ***«Великобритания»*** | ***Лексика по теме «Великобритания»,Past Continuous,косвенная речь, структура So do I/did I,глагол should/should not, структура either…or,домашнее чтение, повторение.*** | **16 часов** |
| ***8.*** | ***«Здоровье»*** | ***Лексика по теме «Здоровье»,согласование времен, Future in the Past,словообразование с помощью суффиксов –able и ness,структура to be made of/to be made from,модальный глагол ought to,домашнее чтение, повторение.*** | **14 часов** |
| ***9.*** | ***«Спорт»*** | ***Лексика по теме «Спорт», абсолютная форма притяжательных местоимений, придаточные предложения времени и условия ,возвратные местоимения, домашнее чтение, повторение.*** | **16 часов** |
| ***10.*** | ***«Покупки»*** | ***Лексика по теме «Покупки», структура neither do we/does she,слова- заменители исчисляемых имен существительных one-ones,домашнее чтение, повторение.*** | **9 часов** |

**Календарно - тематическое планирование**

**для УМК Верещагиной И.Н., Афанасьевой О.В.**

**«Английский язык 5 год обучения. 9 класс»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п урока** | **Названия темы** | **Лексический материал** | **Грамматический материал** | **Дата проведения** | **Количество часов** | **Домашнее задание** |
| **1.** | **Уроки повторения.**  **Моя визитная карточка.**  **Повторение лексики по теме «Семья».** | **Введение и закрепление лексики по т. «Все о себе: имя, возраст, адрес…» с 4** |  | **сентябрь** | **1 час** | **№2,3 с.5**  **36 с.8**  **№12 с.12**  **№28 с.17** |
| **2.** | **Введение новой лексики по теме «Работа». Обучение диалогической речи.** | **Активизация в речи лексики по теме «Все о себе»** |  | **сентябрь** | **1 час** | **№15 с.13**  **№18 с 14**  **№2,3**  **р\т** |
| **3.** | **Словообразование с помощью –er/or-man.** |  | **Have/have got**  **(+ - ?) Present, Past, Future Indefinite** | **сентябрь** | **1 час** | **№20,22,28**  **С.16-17** |
| **4.** | **Повторение лексики по теме «Страна».** | **Mr Mrs Miss Ms+ surname** |  | **сентябрь** | **1 час** | **№24,25,26**  **С.16-17**  **Урок 1 книга для чтения** |
| **5.** | **Употребление определенного артикля. Развитие навыков чтения.** | **Лексика по теме «Название профессий»**  **С12**  **What’s your job?**  **What do you do? с 11** |  | **сентябрь** | **1 час** | **№6 с.21-22** |
| **6.** | **Ежедневная жизнь**  **Настоящее простое и продолженное времена.** | **Введение и закрепление лексики по теме. “Daily life”с17-18** |  | **сентябрь** | **1 час** | **№9 с23**  **324 с29** |
| **7.** | **Введение новой лексики по теме «Современные удобства».** |  | **Правило с19-20**  **Present Continuous**  **(+ - ?)**  **Be + Ving**  **Present Indefinite**  **(+ - ?)**  **V/Vs** | **сентябрь** | **1 час** | **14 с26**  **326 с29**  **№4 с10**  **р/т** |
| **8.** | **Чтение текста вслух и про себя. Актуализация диалогической речи.** | **Введение и закрепление лексики 9c23**  **Electricity, gas, cold and hot running water, a washing machine,**  **A vacuum cleaner, modern conveniences, central heating, to be on/off, to turn on/off,** | **Глаголы, не употребляемые в Present Continuous like, love, want, hate understand, hear, see, notice, feel, remember, recognize, wish, know, forget, seem, believe,** | **сентябрь** | **1 час** | **№15 с26-27**  **№18 с25 с29** |
| **9.** | **Обучение монологической речи на материале текста «Каникулы Пети».** |  |  | **сентябрь** | **1 час** | **№21 ,27 с29 Урок2 книга для чтения** |
| **10.** | **Развитие навыков чтения.** |  |  | **сентябрь** | **1 час** | **№9 с12-13**  **р/т** |
| **11.** | **Свободное время**  **Повторение материала по теме «Хобби», простое прошедшее время.** | **Введение и закрепление лексики по теме «Free Time», с37** |  | **сентябрь** | **1 час** | **№4 с32**  **№1 с13**  **№9 с36**  **№30 с44** |
| **12.** | **Введение новой лексики по теме «Хобби»** |  | **Past Indefinite**  **V2/Ved (+-?)**  **Wh-questions** | **сентябрь** | **1 час** | **№15 с39**  **№7,8 с18-19**  **р/т** |
| **13.** | **Беседа по теме «Английские и американские писатели».** |  |  | **октябрь** | **1 час** | **№17 с40-41**  **Урок3 книга для чтения** |
| **14.** | **Развитие навыка работы с текстом.** | **Ознакомление с лексикой с38**  **To play the piano**  **(guitar, violin, flute)**  **To play football**  **(tennis, hockey, chess)**  **To go in for sports (running…)** |  | **октябрь** | **1 час** | **№19 с42** |
| **15.** | **Обучение диалогической речи.** |  |  | **октябрь** | **1 час** | **№5 с47 №14 с51** |
| **16.** | **Путешествие**  **Активизация материала по теме. Развитие навыков диалогической речи.** |  |  | **октябрь** | **1 час** | **№2 с21 р/т** |
| **17.** | **Введение новой лексики по теме «Путешествие».** | **Введение и закрепление лексики по теме “Travelling” с46, 62** |  | **октябрь** | **1 час** | **№16 с52-54**  **№6 а), 7 с23-26** |
| **18.** | **Обучение аудированию. Чтение диалога по теме «Путешествия».** |  | **Present**  **Perfect**  **Have/has+Ved/V3**  **(+-?)**  **Wh-questions** | **октябрь** | **1 час** | **№18,19 с54-56**  **№5 с22-23 р/т** |
| **19.** | **Чтение с извлечением нужной информации.** |  | **Present Perfect**  **always, already,**  **just, yet, never, ever, for, since,**  **recently, lately, today, this week c50** | **октябрь** | **1 час** | **№19 с55-56**  **№22 с58-59**  **№23 с59** |
| **20.** | **Активизация навыков монологической речи.** |  | **Sun-sunny**  **Wind-windy**  **Cloud-cloudy**  **Rain-rainy**  **Snow-snowy**  **Fog-foggy** | **октябрь** | **1 час** | **Урок 4 книга для чтения** |
| **21.** | **Развитие навыков чтения.** |  |  | **октябрь** | **1 час** | **№6 с65** |
| **22.** | **Контрольная работа по теме «Путешествие».** |  |  | **октябрь** | **1 час** |  |
| **23.** | **Анализ контрольной работы.** |  |  | **октябрь** | **1 час** | **№12 с69-70** |
| **24.** | **Сколько стран столько и обычаев.**  **Способы выражения будущности в английском языке.** | **Введение и закрепление лексики по теме ”Countries. Customs”,ч.1**  **Лексики с62,.63,78** |  | **октябрь** | **1 час** | **№13 с71** |
| **25.** | **Известные люди в Великобритании.** |  | **Future Indefinite**  **Shall/will+V1**  **(+ -?)WH-questions**  **Be going to**  **C65-66** | **октябрь** | **1 час** | **№11 с69** |
| **26.** | **Совершенствование навыков чтения.** | **Введение и закрепление лексики по теме ”Countries. Customs”,ч.2**  **12с 69 , 13с71** | **Present Continuous**  **to express future with the verbs**  ***to go, to come, to arrive, to leave, to have***  **I’m travelling to Rome tomorrow.** | **октябрь** | **1 час** | **№19 с74-77**  **Книга для чтения с13-16** |
| **27.** | **Закрепление лексических и грамматических навыков.** |  |  | **ноябрь** | **1 час** | **№7 с81** |
| **28.** | **Повторение и закрепление пройденного материала по теме «Способы выражения будущности в английском языке».** |  |  | **ноябрь** | **1 час** | **№10 с82-83** |
| **29.** | **Мир вокруг нас.**  **Развитие навыков чтения и диалогической речи.**  **Словообразование. Оборот «used to».** | **Введение и закрепление лексики по теме” The World Around Us" 10с82-84** | **Словообразование**  **Adj+-th= N**  **С82** | **ноябрь** | **1 час** | **№15 с86,№11 с84** |
| **30.** | **Работа с текстом «Страны и континенты».** | **Conversational formulas on meeting с81** | **Used to (+ - ?)**  **С84-85** | **ноябрь** | **1 час** | **№29 с95** |
| **31.** | **Введение лексики по теме « Страны и Обычаи».** | **Введение и закрепление лексики по т. «Страны и**  **континенты» с88,90** |  | **ноябрь** | **1 час** | **№31 с95 с18-20 книга для чтения** |
| **32.** | **Активизация лексики в речи учащихся. Развитие навыков чтения** |  |  | **ноябрь** | **1 час** | **№10 с99-100** |
| **33.** | **Прошедшее продолженное время.** |  | **Past Continuous**  **Past** | **ноябрь** | **1 час** | **№17 с103-104**  **№29 с108,п 23 с298** |
| **34.** | **Развитие навыков чтения и аудирования.** |  |  | **ноябрь** | **1 час** | **№26 с107 №31 с 108** |
| **35.** | **Введение и закрепление новой лексики по теме «Мир вокруг нас».** |  |  | **ноябрь** | **1 час** | **№30,32 с109** |
| **36.** | **Закрепление новой лексики.** | **Conversational formulas:**  **Accepting, refusal invitation c112-113** |  | **декабрь** | **1 час** | **№9 с113** |
| **37.** | **Развитие навыка работы с текстом.** | **Лексика: Among, save, high, hide, deep, fresh, between, tall c115** |  | **Декабрь** | **1 час** | **№25 с121** |
| **38.** | **Обучение навыкам говорения на основе прочитанного текста.** |  |  | **декабрь** | **1 час** | **№11 с114-115** |
| **39.** | **Введение лексики по теме «Животные в опасности»».** |  |  | **декабрь** | **1 час** | **№12 с116** |
| **40.** | **Активизация лексики по теме «Животные в опасности».** |  |  | **декабрь** | **1 час** | **№28 с122** |
| **41.** | **Формирование грамматических навыков говорения структуры Neither…nor** |  | **Neither…nor c114** | **декабрь** | **1 час** | **№29 с122** |
| **42.** | **Контрольная работа по теме «Природа и защита окружающей среды».** |  |  | **декабрь** | **1 час** |  |
| **43.** | **Анализ контрольной работы. Страдательный залог в настоящем неопределенном времени.** |  | **Passive Voice**  **Present Indefinite c126-127Passive**  **Am /is /are + V ed /V3** | **декабрь** | **1 час** | **№12 с125** |
| **44.** | **Введение лексики по теме «Двенадцать цветов года».** | **Лексика:**  **Purple, smell, pleasant, emblem, climb, daffodil, lily, chrysanthemum, honeysuckle, daisy, poppy, snowdrop, blossom ( to be in blossom0**  **C128-129** | **N + feel, smell, taste, sound +Adj c130** | **декабрь** | **1 час** | **№22 с 131-134** |
| **45.** | **Введение и первичное закрепление лексики по теме «Земля в опасности».** | **Conversational formulas: having a table talk**  **C139** |  | **декабрь** | **1 час** | **№6 с237, №14 с140-141, №20 с143-144** |
| **46.** | **Активизация лексики в речи учащихся. Страдательный залог в прошедшем времени.** | **Лексика:**  **Mild, climate, possible, impossible, factory, breathe, protect, harm p140-141** | **Past Indefinite Passive**  **P142** | **декабрь** | **1 час** | **№26 с 146** |
| **47.** | **Работа с текстом «Земля в опасности».** |  | **Past Indefinite Passive**  **P142** | **декабрь** | **1 час** | **№29 с28-29**  **Книга для чтения** |
| **48.** | **Повторение образования страдательного залога** |  | **Past Indefinite Passive**  **P142** | **январь** | **1 час** | **№27 с147** |
| **49.** | **Обучение аудированию.** |  |  | **январь** | **1 час** | **№28 с149** |
| **50.** | **Развитие навыков диалогической речи.** |  |  | **январь** | **1 час** | **№5 с153** |
| **51.** | **Географический и политический взгляд на Великобританию. Обучение грамматике (Косвенная речь).** | **Conversational formulas**  **(expressing likes and dislikes) p153**  **As well= also** | **Used to**  **Present ,Past Continuous**  **N + smell+ adj**  **I like it when it rains**  **152-154**  **Вопросы к подлежащему**  **Who, which, which of you (us, them) p154** | **январь** | **1 час** | **№6 с154,**  **№8 с155** |
| **52.** | **Закрепление грамматического материала**  **( косвенная речь).** |  | **Reported speech p155-156**  **Tell, say, ask, that** | **январь** | **1 час** | **№9 с156** |
| **53** | **Совершенствование произносительных навыков; развитие навыков чтения.** | **Лексика:**  **Kingdom, state, sign, industry, industrial, saint, consist of, surprised, be surprised at, lonely, careful, carefully, careless, carelessly, especially** |  | **январь** | **1 час** | **№10 с157-158, №24 с164** |
| **54.** | **Введение и закрепление новой лексики по теме «Территория и население».** | **Лексика:The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, state, country, capital, people, language ( Wales, Edinburgh, the Scots, Scottish/ English) p162** |  | **январь** | **1 час** | **№19 с163** |
| **55.** | **Развитие навыков аудирования; контроль навыков монологической речи.** |  |  | **январь** | **1 час** | **С30-32 книга для чтения** |
| **56.** | **Развитие навыка работы с текстом.** |  |  | **февраль** | **1 час** | **№27 с178, №10 с168** |
| **57.** | **Развитие навыков пересказа; актуализация изученной лексики и грамматики.** |  |  | **февраль** | **1 час** | **№13 с171** |
| **58.** | **Развитие навыков устной речи; актуализация изученной лексики и грамматики.** |  |  | **февраль** | **1 час** | **№2 с71, 36 с73 р/т** |
| **59.** | **Ознакомление с разговорными клише по теме «Погода»; совершенствование грамматических навыков.** | **Conversational formulas:**  **talking about the weather**  **p167-168** | **Revision.**  **Repotted Speech.**  **Passive Voice.**  **И я ( он, она, мы, вы, они) тоже.**  **So do /did I.** | **февраль** | **1 час** | **№21 с175-177** |
| **60.** | **Обучение грамматике (Правила перевода вопросительных предложений из прямой речи в косвенную.)** |  | **Reported Speech**  **( ? Wh-,General, Special Quiestions) p170-171** | **февраль** | **1 час** | **№26,29 с178** |
| **61.** | **Введение и первичное закрепление новой лексики по теме «Королева и Парламент».** | **Лексика:**  **Power, belong to , royal, include, former, offer, law, lawyer, delay, elect, permanent p171-172** |  | **февраль** | **1 час** | **С 33-35 книга для чтения** |
| **62.** | **Ознакомление с употреблением структур с модальным глаголом**  **« следует, нужно», структура « или…или».** |  | **should /shouldn’t + V ing p181-182** | **февраль** | **1 час** | **№8 с181** |
| **63.** | **Ознакомление с**  **разговорными клише по теме**  **« Комплименты».** |  | **Either…or p182** | **февраль** | **1 час** | **№12 с183-184** |
| **64.** | **Актуализация изученной лексики.** |  |  | **февраль** | **1 час** | **№16 с185** |
| **64** | **Ознакомление с разговорными клише по теме «Извинение»** | **Conversational formulas:**  **Expressing apologies**  **P192** |  | **февраль** | **1 час** | **№26 с189** |
| **65.** | **Совершенствование навыков диалогической речи;**  **Активизация грамматического материала ( Косвенная речь).** |  | **Reported Speech (after said or told)**  **P195** | **февраль** | **1 час** | **С36-38 книга для чтения** |
| **65.** | **Введение и закрепление лексики по теме «Образ жизни великобританцев».** |  |  | **февраль** | **1 час** | **№7 с192** |
| **66.** | **Обучение аудированию.** |  |  | **март** | **1 час** | **№4 с191** |
| **67.** | **Активизация новой лексики в речи учащихся.** |  |  | **март** | **1 час** | **Повторить слова** |
| **68.** | **Здоровый образ жизни.**  **Развитие навыков аудирования, тренировка монологической речи.** | **Лексика:**  **Excite, to be / get excited about / by,**  **Throat, fall, to fall ill,**  **Nod-nodded, examine, swallow, tongue, worry, sneeze, serious,**  **Seriously, recover, prescribe p209-210** |  | **март** | **1 час** | **№12 с196** |
| **69.** | **Обучение грамматике**  **(Будущее время в прошедшем).** | **Лексика:**  **ll / sick**  **Sick children**  **The children are ill.**  **Suffer ( from)**  **Diet, to be on a diet,  to keep on a diet,**  **Fry-fried,**  **Cream, soft, cottage cheese, diary products, bitter, definite, definitely, ride, bicycle,**  **My (his) cup of tea** | **Reported speech**  **(Future in the Past) p206-207**  **No article a /an :**  **Weather, advice, information, knowledge, progress, money, news, hair**  **Is always in the singular** | **март** | **1 час** | **№8 с85 р/т** |
| **70.** | **Введение и первичное закрепление новой лексики по теме «Здоровье».** | **Лексика:**  **Chest, lung, cough, blood, pressure, break,**  **Regular, regularly, pulse, health, healthy, touch, immediately, temperature, medicine, hurt, pain, silly** |  | **март** | **1 час** | **№27, 28, 31 с202** |
| **71.** | **Словообразование с помощью суффиксов.** |  | **V+ -able= adj**  **Move+-able=movable**  **P211**  **Adj. + -ness=N**  **Polite+ -ness= politeness p212** | **март** | **1 час** | **№9 с205** |
| **72.** | **Модальный глагол «нужно, необходимо».** |  |  | **март** | **1 час** | **№ 30 с215** |
| **73.** | **Закрепление грамматического навыка.** | **Conversational formulas:**  **asking for informational p205** | **Should p204**  **Reported Speech**  **P204** | **март** | **1 час** | **№4 с204** |
| **74.** | **Контрольная работа по теме «Будущее время в прошедшем».** |  |  | **март** | **1 час** | **№10 с 207** |
| **75.** | **Анализ контрольной работы. Совершенствование грамматических навыков.** |  |  | **апрель** | **1 час** | **№31 с215** |
| **76.** | **Обобщающее повторение изученного материала по темам**  **« Великобритания. Здоровье».** |  |  | **апрель** | **1 час** | **№24 с 215** |
| **77.** | **Ознакомление с абсолютной формой притяжательных местоимений.** |  | **Possessive pron0uns:**  **My—mine**  **His-his….**  **Their-theirs p233** | **апрель** | **1 час** | **№30 с215** |
| **78.** | **Обучение грамматике**  **(придаточные предложения времени и условия).** | **Лексика по теме «Спорт и игры»**  **Boat, boating, to go boating, row, rowing, invent, develop-developed, probably, spread, widespread, team, compete, competition, to be in competitions with, exist, lawn, hold(held, held), to hold a competition in p235-237** | **If, when clauses**  **Ht will go to bed, when he comes home. P234** | **апрель** | **1 час** | **№28 с215** |
| **79.** | **Работа с текстом «Что нужно делать, чтобы сохранить хорошую форму».** |  |  | **апрель** | **1 час** | **№8,9 с218** |
| **80.** | **Развитие навыков монологической речи; активизация новой лексики в речи учащихся.** |  |  | **апрель** | **1 час** | **С43 -45 книга для чтения** |
| **81.** | **Развитие навыка работы с текстом.** |  |  | **апрель** | **1 час** | **№11 с230** |
| **82.** | **Развитие навыков аудирования, тренировка навыков монологической речи.** |  |  | **апрель** | **1 час** | **№12 с231** |
| **83.** | **Обобщающее повторение тем «Великобритания», «Здоровый образ жизни».** |  |  | **апрель** | **1 час** | **№14 с232** |
| **84.** | **Игры и спорт.**  **Введение и первичное закрепление новой лексики по теме**  **« Спорт».** | **Лексика:**  **Train, training, to be in /out of training, coach,**  **Trouble(s), troubled-troubled, to get into trouble, race, receive, to receive people, punish, punishment, follow-followed, following,**  **Throw-threw-thrown**  **P246-248** |  | **апрель** | **1 час** | **№18 с239-239** |
| **85.** | **Абсолютная форма притяжательных местоимений.** |  |  | **апрель** | **1 час** | **№17 с238** |
| **86.** | **Развитие навыков монологической речи; актуализация грамматического материала.** |  |  | **апрель** | **1 час** | **№24 с241** |
| **87.** | **Развитие навыков аудирования; тренировка навыков монологической речи.** |  |  | **май** | **1 час** | **№6 с107 рабочая тетрадь** |
| **88.** | **Возвратные местоимения.** |  | **Reflexive pronouns:**  **I-myself**  **you-yourself**  **he-himself**  **she-herself**  **it-itself**  **we-ourselves**  **you-yourselves**  **they-themselves**  **p245** | **май** | **1 час** | **№12 с246-248** |
| **89.** | **Повторение страдательного залога.** |  |  | **май** | **1 час** | **№21 с252** |
| **90.** | **Повторение возвратных местоимений.** |  |  | **май** | **1 час** | **№25 с252** |
| **91.** | **Повторение косвенной речи.** |  |  | **май** | **1 час** | **№28 с253** |
| **92.** | **Обобщающее повторение изученного материала по теме «Спорт»** |  |  | **май** | **1 час** | **№12 с259** |
| **93.** | **Покупки.**  **Ознакомление со структурой « ни я (он, она)».** |  | **Neither does she / do we p256** | **май** | **1 час** | **№13 с259** |
| **94.** | **Введение и первичное закрепление новой лексики по теме**  **« Покупки».** | **Введение и закрепление лексики по теме «Shopping»**  **At the baker’s**  **At the grocer’s**  **At the butcher’s**  **At the fishmonger’s**  **At the greengrocer’s**  **At the diary**  **At the sweet shop**  **At the confectionary**  **A bottle of milk**  **A can of lemonade**  **A packet of tea**  **A jar of jam**  **A tin of meat**  **A bar of chocolate**  **A loaf(loaves0 of bread**  **A bag of sugar**  **A carton of yoghurt**  **A pound of bacon**  **A kilo of meat**  **P257-258** |  | **май** | **1 час** | **№22 с264** |
| **95.** | **Развитие навыков чтения и диалогической речи, активизация новой лексики в речи учащихся.** | **Лексика:**  **Piece, pound,**  **Pay-paid-paid,**  **A bit, fat, pork, cut-cut-cut, wrap-wrapped, beef, tie, tie-tied, change p260-261** |  | **май** | **1 час** | **№1 с115 р/т** |
| **96.** | **Развитие навыков диалогической и монологической речи.** | **Лексика:**  **Store, department,**  **A department store,**  **Cost-cost-cost, price, necessary, cotton, blanket, sheet, towel, pillow, wool, woolen, pure p268-270** |  | **май** | **1 час** | **№28 с265** |
| **97.** | **Контрольная работа по теме «Косвенная речь».** |  |  | **май** | **1 час** |  |
| **98.** | **Анализ контрольной работы.**  **Тренировка грамматических навыков.** | **British and American money p271-273** |  | **май** | **1 час** | **№2 с121** |
| **99.** | **Слова- заменители исчисляемых имен существительных** |  | **One-ones p267** | **май** | **1 час** | **№18 с247** |
| **100** | **Развитие навыков аудирования.** |  |  | **май** | **1 час** | **№3 с121 р/т** |
| **101** | **Развитие навыков работы с текстом.** |  |  | **май** | **1 час** | **№6 с123 р/т** |
| **102** | **Обобщающее повторение изученного материала по теме «Покупки».** |  |  | **май** | **1 час** |  |