МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

ЧУЛКОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

РАССМОТРЕНО СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДАЮ

На заседании \_\_МО Зам.директора по УВР Директор школы

Протокол №\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. (подпись) (расшифровка подписи) (подпись) (расшифровка подписи)

Руководитель \_\_МО «\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г. Приказ №\_\_\_\_\_\_\_ от

\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2011 г.

(подпись) (расшифровка подписи)

ПРОГРАММА

ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ

9 КЛАСС

Учитель Чернова И. В.

2011/2012 учебный год

**Пояснительная записка**

 Данная рабочая программа по английскому языку 9 класса составлена на основе примерной программы по английскому языку для общеобразовательных школ.

Для реализации данной программы используется учебник Верещагиной И.Н.

Английский язык: Учеб. Для 9кл.; И.Н.Верещагина, О.А.Афанасьева 6-е изд.- М.: Просвещение, 2006. УМК для 9 класса является логическим продолжением УМК для 8 класса тех же авторов. Он рассчитан на комплексную реализацию практической, образовательной, воспитательной и развивающей целей. Через реализацию практической цели достигаются три остальные.

Предлагаемый УМК отвечает требованиям государственного образовательного стандарта, в большей степени отражает реалии одной из стран изучаемого языка- Великобритании, в своей основе ориентируется на главные характеристики современного учебника иностранного языка.

В соответствии с базисным планом МОУ Чулковской основной общеобразовательной школы на изучение иностранного языка в 9 классе отводится 3 час в неделю (102 часа в год).

Все компоненты данного УМК написаны в основном в соответствии с действующими программами обучения иностранным языкам и рассчитаны, как вытекает из базисного учебного плана общеобразовательных учреждений, на 3 часа в неделю изучения английского языка.

 Цель обучения иностранным языкам, и в том числе английскому, определяется действующей программой как « развитие личности школьника, способной и желающей участвовать в межкультурной коммуникации на изучаемом языке и самостоятельно совершенствоваться в овладении им».

**Содержание учебной дисциплины в 9 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***№ п/п темы*** | ***Название темы*** | ***Содержание темы*** | ***Количество часов*** |
| ***1.***  | ***«О себе»*** | ***Лексика по теме «О себе»,повторение глагола to have(have got),конструкции с глаголом to have,правила британского этикета, словообразование с помощью –e r/or,-man,повторение времен, домашнее чтение.*** | **6 часов** |
| ***2.*** | ***«Мой день»*** | ***Лексика по теме «Мой день», повторение Present Continuous и Present Indefinite, место наречий в предложении, глаголы, которые не употребляются в продолженном времени, домашнее чтение.*** | **6 часов** |
| ***3.*** | ***«Свободное время»*** | ***Лексика по теме «Свободное время», повторение Past Indefinite.Who-questions,домашнее чтение.***  | **4 часа** |
| ***4.*** | ***«Путешествие»*** | ***Лексика по теме «Путешествие» ,повторение Present Perfect.Наречия неопределенного времени –lately и recently,образование прилагательных от существительных с помощью суффикса, домашнее чтение.***  | **5 часов** |
| ***5.*** | ***«Страны и обычаи»*** | ***Лексика по теме «Страны и обычаи», способы выражения будущего времени, оборот to be going to, домашнее чтение, повторение.*** | **5 часов** |
| ***6.*** | ***«Мир вокруг нас»*** | ***Лексика по теме «Мир вокруг нас»,словообразование: Adj +-th=N, оборот used to, словообразовательный суффиксы-an,-ish, -ese, Past Continuous, страдательный залог, структура neither…nor, употребление слов –among/between и high/tall повторение, домашнее чтение.***  | **21 час** |
| ***7.*** | ***«Великобритания»*** | ***Лексика по теме «Великобритания»,Past Continuous,косвенная речь, структура So do I/did I,глагол should/should not, структура either…or,домашнее чтение, повторение.*** | **16 часов** |
| ***8.*** | ***«Здоровье»*** | ***Лексика по теме «Здоровье»,согласование времен, Future in the Past,словообразование с помощью суффиксов –able и ness,структура to be made of/to be made from,модальный глагол ought to,домашнее чтение, повторение.*** | **14 часов** |
| ***9.*** | ***«Спорт»*** | ***Лексика по теме «Спорт», абсолютная форма притяжательных местоимений, придаточные предложения времени и условия ,возвратные местоимения, домашнее чтение, повторение.*** | **16 часов** |
| ***10.*** | ***«Покупки»*** | ***Лексика по теме «Покупки», структура neither do we/does she,слова- заменители исчисляемых имен существительных one-ones,домашнее чтение, повторение.*** | **9 часов** |

**Календарно - тематическое планирование**

**для УМК Верещагиной И.Н., Афанасьевой О.В.**

**«Английский язык 5 год обучения. 9 класс»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п урока** | **Названия темы** | **Лексический материал** | **Грамматический материал** | **Дата проведения** | **Количество часов** | **Домашнее задание** |
| **1.** | **Уроки повторения.****Моя визитная карточка.** **Повторение лексики по теме «Семья».** | **Введение и закрепление лексики по т. «Все о себе: имя, возраст, адрес…» с 4** |  | **сентябрь** | **1 час** | **№2,3 с.5****36 с.8****№12 с.12****№28 с.17** |
| **2.** | **Введение новой лексики по теме «Работа». Обучение диалогической речи.** | **Активизация в речи лексики по теме «Все о себе»** |  | **сентябрь** | **1 час** | **№15 с.13****№18 с 14****№2,3****р\т** |
| **3.** | **Словообразование с помощью –er/or-man.** |  | **Have/have got****(+ - ?) Present, Past, Future Indefinite** | **сентябрь** | **1 час** | **№20,22,28** **С.16-17** |
| **4.** | **Повторение лексики по теме «Страна».** | **Mr Mrs Miss Ms+ surname** |  | **сентябрь** | **1 час** | **№24,25,26****С.16-17****Урок 1 книга для чтения** |
| **5.** | **Употребление определенного артикля. Развитие навыков чтения.** | **Лексика по теме «Название профессий»****С12****What’s your job?****What do you do? с 11** |  | **сентябрь** | **1 час** | **№6 с.21-22** |
| **6.** | **Ежедневная жизнь****Настоящее простое и продолженное времена.** | **Введение и закрепление лексики по теме. “Daily life”с17-18** |  | **сентябрь** | **1 час** | **№9 с23****324 с29** |
| **7.** | **Введение новой лексики по теме «Современные удобства».** |  | **Правило с19-20****Present Continuous****(+ - ?)****Be + Ving****Present Indefinite****(+ - ?)****V/Vs** | **сентябрь** | **1 час** | **14 с26****326 с29****№4 с10****р/т** |
| **8.** | **Чтение текста вслух и про себя. Актуализация диалогической речи.** | **Введение и закрепление лексики 9c23****Electricity, gas, cold and hot running water, a washing machine,****A vacuum cleaner, modern conveniences, central heating, to be on/off, to turn on/off,** | **Глаголы, не употребляемые в Present Continuous like, love, want, hate understand, hear, see, notice, feel, remember, recognize, wish, know, forget, seem, believe,**  | **сентябрь** | **1 час** | **№15 с26-27****№18 с25 с29** |
| **9.** | **Обучение монологической речи на материале текста «Каникулы Пети».** |  |  | **сентябрь** | **1 час** | **№21 ,27 с29 Урок2 книга для чтения** |
| **10.** | **Развитие навыков чтения.** |  |  | **сентябрь** | **1 час** | **№9 с12-13****р/т** |
| **11.** | **Свободное время****Повторение материала по теме «Хобби», простое прошедшее время.** | **Введение и закрепление лексики по теме «Free Time», с37** |  | **сентябрь** | **1 час** | **№4 с32****№1 с13****№9 с36****№30 с44** |
| **12.** | **Введение новой лексики по теме «Хобби»** |  | **Past Indefinite****V2/Ved (+-?)****Wh-questions** | **сентябрь** | **1 час** | **№15 с39****№7,8 с18-19****р/т** |
| **13.** | **Беседа по теме «Английские и американские писатели».** |  |  | **октябрь** | **1 час** | **№17 с40-41****Урок3 книга для чтения** |
| **14.** | **Развитие навыка работы с текстом.** | **Ознакомление с лексикой с38****To play the piano****(guitar, violin, flute)****To play football****(tennis, hockey, chess)****To go in for sports (running…)** |  | **октябрь** | **1 час** | **№19 с42** |
| **15.** | **Обучение диалогической речи.** |  |  | **октябрь** | **1 час** | **№5 с47 №14 с51** |
| **16.** | **Путешествие** **Активизация материала по теме. Развитие навыков диалогической речи.** |  |  | **октябрь** | **1 час** | **№2 с21 р/т** |
| **17.** | **Введение новой лексики по теме «Путешествие».** | **Введение и закрепление лексики по теме “Travelling” с46, 62** |  | **октябрь** | **1 час** | **№16 с52-54****№6 а), 7 с23-26** |
| **18.** | **Обучение аудированию. Чтение диалога по теме «Путешествия».** |  | **Present** **Perfect****Have/has+Ved/V3****(+-?)****Wh-questions** | **октябрь** | **1 час** | **№18,19 с54-56****№5 с22-23 р/т** |
| **19.** | **Чтение с извлечением нужной информации.** |  | **Present Perfect****always, already,** **just, yet, never, ever, for, since,** **recently, lately, today, this week c50** | **октябрь** | **1 час** | **№19 с55-56****№22 с58-59****№23 с59** |
| **20.** | **Активизация навыков монологической речи.** |  | **Sun-sunny****Wind-windy****Cloud-cloudy****Rain-rainy****Snow-snowy****Fog-foggy** | **октябрь** | **1 час** | **Урок 4 книга для чтения** |
| **21.** | **Развитие навыков чтения.** |  |  | **октябрь** | **1 час** | **№6 с65** |
| **22.** | **Контрольная работа по теме «Путешествие».** |  |  | **октябрь** | **1 час** |  |
| **23.** | **Анализ контрольной работы.** |  |  | **октябрь** | **1 час** | **№12 с69-70** |
| **24.** | **Сколько стран столько и обычаев.****Способы выражения будущности в английском языке.** | **Введение и закрепление лексики по теме ”Countries. Customs”,ч.1****Лексики с62,.63,78** |  | **октябрь** | **1 час** | **№13 с71** |
| **25.** | **Известные люди в Великобритании.** |  | **Future Indefinite****Shall/will+V1****(+ -?)WH-questions****Be going to****C65-66** | **октябрь** | **1 час** | **№11 с69** |
| **26.** | **Совершенствование навыков чтения.** | **Введение и закрепление лексики по теме ”Countries. Customs”,ч.2** **12с 69 , 13с71** | **Present Continuous** **to express future with the verbs*****to go, to come, to arrive, to leave, to have*****I’m travelling to Rome tomorrow.** | **октябрь** | **1 час** | **№19 с74-77****Книга для чтения с13-16** |
| **27.** | **Закрепление лексических и грамматических навыков.** |  |  | **ноябрь** | **1 час** | **№7 с81** |
| **28.** | **Повторение и закрепление пройденного материала по теме «Способы выражения будущности в английском языке».** |  |  | **ноябрь** | **1 час** | **№10 с82-83** |
| **29.** | **Мир вокруг нас.****Развитие навыков чтения и диалогической речи.****Словообразование. Оборот «used to».**  | **Введение и закрепление лексики по теме” The World Around Us" 10с82-84** | **Словообразование****Adj+-th= N** **С82** | **ноябрь** | **1 час** | **№15 с86,№11 с84** |
| **30.** | **Работа с текстом «Страны и континенты».** | **Conversational formulas on meeting с81** | **Used to (+ - ?)****С84-85** | **ноябрь** | **1 час** | **№29 с95** |
| **31.** | **Введение лексики по теме « Страны и Обычаи».** | **Введение и закрепление лексики по т. «Страны и****континенты» с88,90** |  | **ноябрь** | **1 час** | **№31 с95 с18-20 книга для чтения** |
| **32.** | **Активизация лексики в речи учащихся. Развитие навыков чтения** |  |  | **ноябрь** | **1 час** | **№10 с99-100** |
| **33.** | **Прошедшее продолженное время.** |  | **Past Continuous****Past** | **ноябрь** | **1 час** | **№17 с103-104****№29 с108,п 23 с298** |
| **34.** | **Развитие навыков чтения и аудирования.** |  |  | **ноябрь** | **1 час** | **№26 с107 №31 с 108** |
| **35.** | **Введение и закрепление новой лексики по теме «Мир вокруг нас».** |  |  | **ноябрь** | **1 час** | **№30,32 с109** |
| **36.** | **Закрепление новой лексики.** | **Conversational formulas:****Accepting, refusal invitation c112-113** |  | **декабрь** | **1 час** | **№9 с113** |
| **37.** | **Развитие навыка работы с текстом.** | **Лексика: Among, save, high, hide, deep, fresh, between, tall c115** |  | **Декабрь** | **1 час** | **№25 с121** |
| **38.** | **Обучение навыкам говорения на основе прочитанного текста.** |  |  | **декабрь** | **1 час** | **№11 с114-115** |
| **39.** | **Введение лексики по теме «Животные в опасности»».** |  |  | **декабрь** | **1 час** | **№12 с116** |
| **40.** | **Активизация лексики по теме «Животные в опасности».** |  |  | **декабрь** | **1 час** | **№28 с122** |
| **41.** | **Формирование грамматических навыков говорения структуры Neither…nor** |  | **Neither…nor c114** | **декабрь** | **1 час** | **№29 с122** |
| **42.** | **Контрольная работа по теме «Природа и защита окружающей среды».** |  |  | **декабрь** | **1 час** |  |
| **43.** | **Анализ контрольной работы. Страдательный залог в настоящем неопределенном времени.** |  | **Passive Voice****Present Indefinite c126-127Passive****Am /is /are + V ed /V3** | **декабрь** | **1 час** |  **№12 с125** |
| **44.** | **Введение лексики по теме «Двенадцать цветов года».** | **Лексика:****Purple, smell, pleasant, emblem, climb, daffodil, lily, chrysanthemum, honeysuckle, daisy, poppy, snowdrop, blossom ( to be in blossom0****C128-129** | **N + feel, smell, taste, sound +Adj c130** | **декабрь** | **1 час** | **№22 с 131-134** |
| **45.** | **Введение и первичное закрепление лексики по теме «Земля в опасности».** | **Conversational formulas: having a table talk****C139** |  | **декабрь** | **1 час** | **№6 с237, №14 с140-141, №20 с143-144** |
| **46.** | **Активизация лексики в речи учащихся. Страдательный залог в прошедшем времени.** | **Лексика:****Mild, climate, possible, impossible, factory, breathe, protect, harm p140-141** | **Past Indefinite Passive****P142** | **декабрь** | **1 час** | **№26 с 146** |
| **47.** | **Работа с текстом «Земля в опасности».** |  | **Past Indefinite Passive****P142** | **декабрь** | **1 час** | **№29 с28-29****Книга для чтения** |
| **48.** | **Повторение образования страдательного залога** |  | **Past Indefinite Passive****P142** | **январь** | **1 час** | **№27 с147** |
| **49.** | **Обучение аудированию.** |  |  | **январь** | **1 час** | **№28 с149** |
| **50.** | **Развитие навыков диалогической речи.** |  |  | **январь** | **1 час** | **№5 с153** |
| **51.** | **Географический и политический взгляд на Великобританию. Обучение грамматике (Косвенная речь).** | **Conversational formulas****(expressing likes and dislikes) p153****As well= also** | **Used to****Present ,Past Continuous****N + smell+ adj****I like it when it rains****152-154****Вопросы к подлежащему****Who, which, which of you (us, them) p154** | **январь** | **1 час** | **№6 с154,****№8 с155** |
| **52.** | **Закрепление грамматического материала** **( косвенная речь).** |  | **Reported speech p155-156** **Tell, say, ask, that** | **январь** | **1 час** | **№9 с156** |
| **53** | **Совершенствование произносительных навыков; развитие навыков чтения.** | **Лексика:****Kingdom, state, sign, industry, industrial, saint, consist of, surprised, be surprised at, lonely, careful, carefully, careless, carelessly, especially** |  | **январь** | **1 час** | **№10 с157-158, №24 с164** |
| **54.** | **Введение и закрепление новой лексики по теме «Территория и население».** | **Лексика:The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland, state, country, capital, people, language ( Wales, Edinburgh, the Scots, Scottish/ English) p162** |  | **январь** | **1 час** | **№19 с163** |
| **55.** | **Развитие навыков аудирования; контроль навыков монологической речи.** |  |  | **январь** | **1 час** | **С30-32 книга для чтения** |
| **56.** | **Развитие навыка работы с текстом.** |  |  | **февраль** | **1 час** | **№27 с178, №10 с168** |
| **57.** | **Развитие навыков пересказа; актуализация изученной лексики и грамматики.** |  |  | **февраль** | **1 час** | **№13 с171** |
| **58.** | **Развитие навыков устной речи; актуализация изученной лексики и грамматики.** |  |  | **февраль** | **1 час** | **№2 с71, 36 с73 р/т** |
| **59.** | **Ознакомление с разговорными клише по теме «Погода»; совершенствование грамматических навыков.** | **Conversational formulas:****talking about the weather****p167-168** | **Revision.****Repotted Speech.****Passive Voice.****И я ( он, она, мы, вы, они) тоже.****So do /did I.** | **февраль** | **1 час** | **№21 с175-177** |
| **60.** | **Обучение грамматике (Правила перевода вопросительных предложений из прямой речи в косвенную.)** |  | **Reported Speech** **( ? Wh-,General, Special Quiestions) p170-171** | **февраль** | **1 час** | **№26,29 с178** |
| **61.** | **Введение и первичное закрепление новой лексики по теме «Королева и Парламент».** | **Лексика:****Power, belong to , royal, include, former, offer, law, lawyer, delay, elect, permanent p171-172** |  | **февраль** | **1 час** | **С 33-35 книга для чтения** |
| **62.** | **Ознакомление с употреблением структур с модальным глаголом** **« следует, нужно», структура « или…или».** |  | **should /shouldn’t + V ing p181-182** | **февраль** | **1 час** | **№8 с181** |
| **63.** | **Ознакомление с** **разговорными клише по теме** **« Комплименты».** |  | **Either…or p182** | **февраль** | **1 час** | **№12 с183-184** |
| **64.** | **Актуализация изученной лексики.** |  |  | **февраль** | **1 час** | **№16 с185** |
| **64** | **Ознакомление с разговорными клише по теме «Извинение»** | **Conversational formulas:****Expressing apologies****P192** |  | **февраль** | **1 час** | **№26 с189** |
| **65.** | **Совершенствование навыков диалогической речи;****Активизация грамматического материала ( Косвенная речь).** |  | **Reported Speech (after said or told)****P195** | **февраль** | **1 час** | **С36-38 книга для чтения** |
| **65.** | **Введение и закрепление лексики по теме «Образ жизни великобританцев».** |  |  | **февраль** | **1 час** | **№7 с192** |
| **66.** | **Обучение аудированию.**  |  |  | **март** | **1 час** | **№4 с191** |
| **67.** | **Активизация новой лексики в речи учащихся.** |  |  | **март** | **1 час** | **Повторить слова** |
| **68.** | **Здоровый образ жизни.****Развитие навыков аудирования, тренировка монологической речи.** | **Лексика:****Excite, to be / get excited about / by,** **Throat, fall, to fall ill,** **Nod-nodded, examine, swallow, tongue, worry, sneeze, serious,** **Seriously, recover, prescribe p209-210** |  | **март** | **1 час** | **№12 с196** |
| **69.** | **Обучение грамматике** **(Будущее время в прошедшем).** | **Лексика:****ll / sick****Sick children** **The children are ill.****Suffer ( from)****Diet, to be on a diet, to keep on a diet,** **Fry-fried,****Cream, soft, cottage cheese, diary products, bitter, definite, definitely, ride, bicycle,** **My (his) cup of tea** | **Reported speech****(Future in the Past) p206-207****No article a /an :****Weather, advice, information, knowledge, progress, money, news, hair****Is always in the singular**  | **март** | **1 час** | **№8 с85 р/т** |
| **70.** | **Введение и первичное закрепление новой лексики по теме «Здоровье».** | **Лексика:****Chest, lung, cough, blood, pressure, break,****Regular, regularly, pulse, health, healthy, touch, immediately, temperature, medicine, hurt, pain, silly** |  | **март** | **1 час** | **№27, 28, 31 с202** |
| **71.** | **Словообразование с помощью суффиксов.** |  | **V+ -able= adj****Move+-able=movable****P211****Adj. + -ness=N****Polite+ -ness= politeness p212** | **март** | **1 час** | **№9 с205** |
| **72.** | **Модальный глагол «нужно, необходимо».** |  |  | **март** | **1 час** | **№ 30 с215** |
| **73.** | **Закрепление грамматического навыка.**  | **Conversational formulas:** **asking for informational p205** | **Should p204****Reported Speech****P204** | **март** | **1 час** | **№4 с204** |
| **74.** | **Контрольная работа по теме «Будущее время в прошедшем».** |  |  | **март** | **1 час** | **№10 с 207** |
| **75.** | **Анализ контрольной работы. Совершенствование грамматических навыков.** |  |  | **апрель** | **1 час** | **№31 с215** |
| **76.** | **Обобщающее повторение изученного материала по темам** **« Великобритания. Здоровье».** |  |  | **апрель** | **1 час** | **№24 с 215** |
| **77.** | **Ознакомление с абсолютной формой притяжательных местоимений.** |  | **Possessive pron0uns:****My—mine****His-his….****Their-theirs p233** | **апрель** | **1 час** | **№30 с215** |
| **78.** | **Обучение грамматике** **(придаточные предложения времени и условия).** | **Лексика по теме «Спорт и игры»****Boat, boating, to go boating, row, rowing, invent, develop-developed, probably, spread, widespread, team, compete, competition, to be in competitions with, exist, lawn, hold(held, held), to hold a competition in p235-237** | **If, when clauses****Ht will go to bed, when he comes home. P234** | **апрель** | **1 час** | **№28 с215** |
| **79.** | **Работа с текстом «Что нужно делать, чтобы сохранить хорошую форму».** |  |  | **апрель** | **1 час** | **№8,9 с218** |
| **80.** | **Развитие навыков монологической речи; активизация новой лексики в речи учащихся.** |  |  | **апрель** | **1 час** | **С43 -45 книга для чтения** |
| **81.** | **Развитие навыка работы с текстом.** |  |  | **апрель** | **1 час** | **№11 с230** |
| **82.** | **Развитие навыков аудирования, тренировка навыков монологической речи.** |  |  | **апрель** | **1 час** | **№12 с231** |
| **83.** | **Обобщающее повторение тем «Великобритания», «Здоровый образ жизни».** |  |  | **апрель** | **1 час** | **№14 с232** |
| **84.** | **Игры и спорт.****Введение и первичное закрепление новой лексики по теме** **« Спорт».** | **Лексика:****Train, training, to be in /out of training, coach,** **Trouble(s), troubled-troubled, to get into trouble, race, receive, to receive people, punish, punishment, follow-followed, following,** **Throw-threw-thrown****P246-248** |  | **апрель** | **1 час** | **№18 с239-239** |
| **85.** | **Абсолютная форма притяжательных местоимений.** |  |  | **апрель** | **1 час** | **№17 с238** |
| **86.** | **Развитие навыков монологической речи; актуализация грамматического материала.** |  |  | **апрель** | **1 час** | **№24 с241** |
| **87.** | **Развитие навыков аудирования; тренировка навыков монологической речи.** |  |  | **май** | **1 час** | **№6 с107 рабочая тетрадь** |
| **88.** | **Возвратные местоимения.** |  | **Reflexive pronouns:****I-myself****you-yourself****he-himself****she-herself****it-itself****we-ourselves****you-yourselves****they-themselves****p245** | **май** | **1 час** | **№12 с246-248** |
| **89.** | **Повторение страдательного залога.** |  |  | **май** | **1 час** | **№21 с252** |
| **90.** | **Повторение возвратных местоимений.** |  |  | **май** | **1 час** | **№25 с252** |
| **91.** | **Повторение косвенной речи.** |  |  | **май** | **1 час** | **№28 с253** |
| **92.** | **Обобщающее повторение изученного материала по теме «Спорт»** |  |  | **май** | **1 час** | **№12 с259** |
| **93.** | **Покупки.****Ознакомление со структурой « ни я (он, она)».** |  | **Neither does she / do we p256** | **май** | **1 час** | **№13 с259** |
| **94.** | **Введение и первичное закрепление новой лексики по теме** **« Покупки».** | **Введение и закрепление лексики по теме «Shopping»****At the baker’s****At the grocer’s****At the butcher’s****At the fishmonger’s****At the greengrocer’s****At the diary****At the sweet shop****At the confectionary****A bottle of milk****A can of lemonade****A packet of tea****A jar of jam****A tin of meat** **A bar of chocolate** **A loaf(loaves0 of bread****A bag of sugar****A carton of yoghurt****A pound of bacon****A kilo of meat****P257-258** |  | **май** | **1 час** | **№22 с264** |
| **95.** | **Развитие навыков чтения и диалогической речи, активизация новой лексики в речи учащихся.** | **Лексика:****Piece, pound,****Pay-paid-paid,****A bit, fat, pork, cut-cut-cut, wrap-wrapped, beef, tie, tie-tied, change p260-261** |  | **май** | **1 час** | **№1 с115 р/т** |
| **96.** | **Развитие навыков диалогической и монологической речи.** | **Лексика:****Store, department,** **A department store,** **Cost-cost-cost, price, necessary, cotton, blanket, sheet, towel, pillow, wool, woolen, pure p268-270** |  | **май** | **1 час** | **№28 с265** |
| **97.** | **Контрольная работа по теме «Косвенная речь».** |  |  | **май** | **1 час** |  |
| **98.** | **Анализ контрольной работы.** **Тренировка грамматических навыков.** | **British and American money p271-273** |  | **май** | **1 час** | **№2 с121** |
| **99.** | **Слова- заменители исчисляемых имен существительных** |  | **One-ones p267** | **май** | **1 час** | **№18 с247** |
| **100** | **Развитие навыков аудирования.**  |  |  | **май** | **1 час** | **№3 с121 р/т** |
| **101** | **Развитие навыков работы с текстом.** |  |  | **май** | **1 час** | **№6 с123 р/т** |
| **102** | **Обобщающее повторение изученного материала по теме «Покупки».** |  |  | **май** | **1 час** |  |